

MIKES KELEMEN MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANTÁRGYVERSENY

8. osztály

A tételek kidolgozására szánt idő: 3 óra
30 pont

I.

Olvasd el az alábbi szövegeket, majd oldd meg a feladatot!

Kosztolányi Dezső: Este, este...

Árnyak ingnak,
és bezárjuk ajtainkat,
figyelünk a kósza neszre,
egy vonatfütty messze-messze.
Es a csend jó.
Alszik a homályos éjbe
künn a csengő.
A díván elbújik félve.
Szundít a karosszék.
Álmos a poros kép.
Alszanak a csengettyűk.
Alszanak már mindenütt.
A játékok, a karikahajtók,
a szegény tükör is hallgatag lóg.
Ó, néma csengettyűk.
Az óránk is félve üt.
Alszik a cicánk s a vén szelindek,
föl ne keltsük – csitt – e sok-sok alvót.
Alszanak a régi réz-kilincsek,
s alszanak a fáradt, barna ajtók.

József Attila : Téli éjszaka – részlet

Milyen vitrinben csillognak
ily téli éjszakák?

A fagyra tört emel az ág
s a pusztaság
fekete sóhaja lebben –
varjúcsapat ing-leng a ködben.

Téli éjszaka. Benne,
mint külön kis téli éj,
egy tehervonat a síkságra ér.
Füstjében, tengve
egy ölnyi végtelenbe,
keringenek, kihúnynak csillagok.

A teherkocsik fagyos tetején,
mint kis egérke, surran át a fény,
a téli éjszaka fénye.

Készítsd el a két szöveg összehasonlító értelmezését, figyelembe véve az alábbi szempontokat!

- a szövegek témája
- a leírás elemei
- vershangulat
- a szóképek és retorikai alakzatok szövegbeli szerepe

II.

40 pont

Olvasd el az alábbi verset, majd oldd meg a feladatot!

Szilágyi Domokos: A szomszéd asztalnál

ül egy szép kislány
a szép kislányokat persze nem lehet leírni
nem is szabad és nem is érdemes
a szép kislányok mindig a szomszéd asztalnál ülnek
pocsék fiatalemberekkel
s ettől bosszantóan még szebbek
de ez a kislány egyedül
ül
és én is egyedül ülök
és
és semmi több
borzasztó hogy én sosem ülök a szomszéd asztalnál

Képzeld el, hogy a Fiú és a Lány mégis megismerkednek. Írd meg megismerkedésük történetét!

III.

20 pont

1. Egyeztesd a két oszlop egymáshoz illő szavait! Mellérendelő szókapcsolatokat, összetételeket kapsz eredményül. A kérdés csupán az, hogy a születendő tíz szót egybeírjuk-e vagy kötőjellel.

10 pont

ma	főz
egy	világ
bú	vétel
had	vesz
süt	név
adás	hal
ország	kettő
ad	holnap
hír	sereg
él	bánat

Egybeírjuk:

Kötőjellel írjuk:

2. Számos olyan szavunk van, amelyet előlről is, hátulról is olvasva értelmes szót kapunk. Találd meg a megoldásokat a meghatározások alapján!

10 pont

Pl. előlről végtag – hátulról multság

Megoldás: láb – bál

- előlről háziállat – hátulról rombol, pusztít
- előlről festmény – hátulról kenyeret süt
- előlről vízínövény – hátulról nemzetnév
- előlről bútor – hátulról befejezett
- előlről mogorva, zord – hátulról épületmaradványok

Megjelenés: 10 pont

Összesen: 100 pont

MIKES KELEMEN MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANTÁRGYVERSENY

JAVÍTÓKULCS

8. osztály

I. 30 pont

- a versek témáinak meghatározása **2 pont**
- a leírás elemeinek felfedezése és összehasonlítása **4 pont**
- a versek hangulatának azonosítása **6 pont**
- a szóképek és retorikai alakzatok felismerése és értelmezése **8 pont**
- kreativitás, egyéni olvasat létrehozása **5 pont**
- nyelvhelyesség, helyesírás **5 pont**

II. 40 pont

Értékelési szempontok:

- Tématartás **10 pont**
- Az elbeszélő szöveg sajátosságainak betartása **5 pont**
- Kreativitás, eredetiség a szövegalkotásban **15 pont**
- Szövegkohézió **5 pont**
- Nyelvhelyesség, helyesírás **5 pont**

III. 20 pont

1. A keletkezett szavak közül **10 pont**

egybeírjuk: maholnap, hírnév, búbanat, adásvétel, hadsereg
kötőjellel írjuk: él-hal, süt-főz, ország-világ, ad-vesz, egy-kettő

2. Minden helyesen meghatározott szó **1-1 pont**, összesen **10 pont**

- a) lúd- dúl
- b) kép- pék
- c) nád- dán
- d) szék- kész
- e) komor- romok

Megjelenés: 10 pont

Összesen: 100 pont