

MIKES KELEMEN MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANTÁRGYVERSENY

2016. március 5.

VIII. osztály

A tételek kidolgozására szánt idő: 3 óra

I. **30 pont**

Olvasd el figyelmesen az alábbi részletet, majd oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

Írni szenvedés. Hát még rosszat írni! Amikor a vad gyötrelmek, nekifeszülések, fogcsikorgatások után elkészült írás bandzsalítva rávigyorog az emberre. Mit, vigyorog?! Röhög! Ugye, nem erre gondoltál – mondja –, és zörgeti rissz-rossz mondatait, nyöszörögnek benne a helyüket nem lelő szavak.

Ez a szárnyas emberem most már tizedszer fogott ki rajtam. Nem tudom megírni.

Roggyantan bámulom a papírt, a betűk akár egy poloskaraj.

– *Apu, írtál valamit?*

A lányom. Hétéves, másodikba jár.

– *Igen – mondom szégyenkezve.*

– *Mese?*

– *Valami olyasféle akart lenni.*

– *Olvasd föl!*

– *Nem lehet.*

– *Miért?*

– *Mert rossz.*

– *Hogyhogy rossz?*

– *Úgy, hogy gondoltam valamit. Meg éreztem valamit. És meg akartam írni.*

– *Meg is írtad.*

– *Meg, de nem az lett belőle, amit gondoltam.*

– *És amit éreztél?*

– *Az meg különösen nem. Nem sikerült.*

– *És most mit csinálsz vele?*

– *Itt marad ebben a füzetben. Ez lesz a koporsója. Majd egyszer talán nekifogok újra, és megírom. Hátha sikerül.*

– *És ezt nem mutatod meg senkinek?*

– *Nem.*

– *Nekem se?*

– *Neked se. Mondtam már, hogy rossz.*

– *De én nagyon-nagyon szeretném hallani.*

– *Nem lehet. Nagyon-nagyon rossz mese.*

– *Amit te írsz, az nekem sohase nagyon-nagyon rossz. Olvasd föl!*

Kezdek megtörni. Igazán szép tőle, hogy az írásaim neki sohase nagyon-nagyon rosszak.

– *Hát nem bánom.*

Szenvedek. Ez most a büntetés, ez a fölolvadás.

A történet egy emberről szól, aki nagyon szeretne repülni. Hisz benne, hogy neki egyszer szárnya nő.

(Csukás István: Szárnyas emberem)

- 1. Fogalmazd meg a szöveg alapján egy 2-3 mondatban azokat az érzéseket, gondolatokat, amelyek az író az alkotás során foglalkoztatják!** **7 pont**

2. Író – műalkotás – olvasó hármában születik a mese, az irodalmi mű. A fenti történet szerint milyen szerepe van ebben az olvasónak? Válaszolj 2-3 mondatban! 3 pont
3. Értelmezd a következő szóképeket: a) *a betűk akár egy poloskaraj* 6 pont
b) *ez lesz a koporsója!*
4. Írd meg 15-20 mondatban a szárnyas ember történetét! 14 pont

II. **40 pont**

Olvasd el az alábbi novellarészletet! Figyelj jól arra, miképpen változik az elbeszélő személye, s ezt szem előtt tartva írd meg a történet folytatását lehetőleg úgy, hogy te is váltogasd a narrációt a monológgal!

Elhatározta, hogy megszökik. Bár tudta, mi jár érte. Neki is végig kellett néznie, mit műveltek azzal a hetedikes fiúval, aki tavaly megszökött, de már a hídnál elfogták. Talán egy ilyen kis gyereket, mint én, nem vernek meg annyira. Még csak kilencéves volt, harmadikos. Persze, lelke legmélyén tudta, nincs kímélet, ugyanúgy megvernék őt is. De engem nem fognak el. Az a hülye miért a hídon akart átmenni? Talán nem tudott úszni. Jóleső bizsergés futott át rajta. Én bezzeg tudok. Akármilyen furcsa is. Mert hol tanult volna meg? Mikor?

(Lázár Ervin: *A szökés* - részlet)

III. **20 pont**

1. Találj ki 5 olyan tréfás (beszélő) családnevet, melyet a hagyományos írásmód elve szerint lehet írni! Pl. *Csámcsoghy* 10 pont
2. Eszperente. Írd le a megadott tantárgyakat eszperente nyelven! A példát követve próbálj ötletes mondatokat alkotni! 10 pont
Pl. *irodalom* → *Neves emberek verse, melyeket elemeznem kellene, de nekem nem megy!*

- a) matematika → _____
- b) földrajz → _____
- c) biológia → _____
- d) kémia → _____
- e) történelem → _____

Megjelenés: 10 pont
Összesen: 100 pont