

Csikyektől csikyseknek,



Csiky – Csukky



Csakis nektek!

A Csiky Gergely Főgimnázium diáklapja, 6. évfolyam 6. szám

Április (kicsit megkésve)

Elnézést kérünk késésünk miatt, és mielőtt megkérdeznék, nem, nem vettük át a CFR szokását, ez most csak egyszeri alkalom. A zsúfolt program miatt – iskola másként, szalagavató, versenyek, ünnepek stb. – sokunknak nem volt időnk az újsággal foglalkozni, de most újult erővel érkezünk vissza.

„A tanulás gyökere keserű, de a gyümölcse édes.” Ezt az idézetet hallottam nem is olyan rég, s ez inspirált a cikk megírásában. Arisztotelész nem mondott ostobaságot, mikor ezeket a szavakat kiejtette a száján, nem csupán a levegőbe beszélt. Ha jól átgondoljuk, valóban nagy igazság rejlik benne. Vegyünk egy egyszerű példát, ami még eléggé friss élmény: a szalagavató.

Magam előtt látom az osztályunkban levő fiúkat, mikor elmondtuk, hogy tizenegyedikesként produkciót kell összeállítanunk, s mi, lányok, úgy döntöttünk, hogy táncolni fogunk (női dominancia). Eleinte meg voltak békélve az ötlettel, majd végül a próbákat is elkezdtük. Korán, már október végén hozzáláttunk a próbákhoz, mondván, hogy így időben készen leszünk, és nem az utolsó pillanatokban kell az egészet összedobni. Ekkor kezdődtek a bajok...

Természetesen pénteken mindenkinek van egyéb dolga is a táncoláson kívül, s nagy veszekedésekkel sikerült csak megegyezni, hogy márpedig pénteken próbálunk. Fiaink kissé (?) kiakadva mondták, hogy ők nem is akartak táncolni, mi kényszerítettük őket, többen kiálltak, majd végül megint beszálltak. Ilyenek voltak az első próbák. Mikor azt hittük, hogy minden rendeződött, újra veszekedések törtek ki, mert nem vettük elég komolyan a felkészülést, s már ott tartottunk, hogy feladjuk az egészet. Mivel már a koreográfia első része szinte teljesen készen volt, úgy döntöttünk, ha törik, ha szakad, végigcsináljuk. Érdemes volt.

A produkció rengeteg dicséretet zsebelt be, hisz a táncosok és a koreográfus (Reni) is felülmúlták önmagukat. Ekkor érezték igazán, hogy valóban nehéz volt a felkészülés, időigényes, fárasztó, de amellet, hogy az előadás jól sikerült, a próbák során jobban összeszoktunk, kis csapatunk összekovácsolódott. S ezek voltak azok a bizonyos „édes gyümölcsök”.

Ezek értékesebbek mindennél, elfeledtetik az izzasztó készülődést, általuk sok új élménnyel gazdagodunk, és nem utolsó sorban, a sikerélmény koronázza meg az egészet. Higgyétek el, ezekért érdemes fáradozni!

Heni



Fotók: Bacsilla Sándor, Börtös Júlia, Csomós Ferenc Roland, Ilona János



Szalagavató
2014

XII. D

XII. E

Iskola másként az elemiben



Az elemi osztályok sok közös tevékenységet szerveztek az Iskola másként hétre. A hét folyamán a kisdiákok izgalmas, érdeklődést keltő programokban vehettek részt.

Hétfő a tudomány napja volt, a diákok galaxisunk rejtelseibe, a csillagok világába tekintettek be, megnézték a mozgó planetárium látványos bemutatóját, tanulmányozták a világűrt, dokumentumfilmet néztek az űsrobbanásról, bolygókat színezték, festettek, majd az ovisok meglátogatták az előkészítő osztályokat. És ha már „csillagos” nap, az előkészítősök meg-

ismerkedtek a Csillagszemű juhással a felolvasott népmese alapján.

Kedden „Julcsa, ha kimegyen a piacra...” napot tartott a Sün előkészítő osztály. Kimentek a piacra, zöldségeket és gyümölcsöket vásároltak, megnevezték ezeket, méréseket végeztek, és meg is ettek mindent, majd saját mérleget is készítettek válfából. A Macik pedig néptánc után odaadó, lelkes szurkolói voltak iskolánk csapatának, amely részt vet az „Arad, mozgósítsd magad!” elődöntőjén, és tovább



is jutott a döntőbe. A kicsik boldogok voltak, hogy részesei lehettek ennek az eseménynek. A nagyobbak néphagyományokat elevenítettek fel, a tavaszi ünnepkör jeles napjait foglalták össze, népdalokat énekeltek, néptáncoltak, népmeséket néztek. A népi játékok (dió a csőben, a kófic titka) nagy sikert arattak a harmadikosok és negyedikesek körében, de élmény volt nekik májusfát is állítani.



Szerdán a nap húsvéti bábelőadással kezdődött Hasas Katalin gyógypedagógus jóvoltából. A diákokból álló bábcsoport igazi húsvéti hangulatot varázsolt, amit nagy tapssal jutalmaztak a gyerekek. A nap további részében az előkészítősök (Sünök és Macik) húsvéti díszeket készítettek: nyuszikát, színes-hímes papírtojásokat, kosárkát, pillangót, tyúkocskát, pipét pislogó szemekkel, ajtódíszet. Az 1–4. osztályosok aradi

várlátogatását elmosta az eső, ezért programátszervezésre került sor. Az elsősök Rudolf Anna tanárnő közreműködésével személyiségfejlesztő játékokon vettek részt, a harmadikosok és negyedikesek társasjátékokat játszottak és quillingeztek. Ez utóbbiért köszönet jár Szőke-Nagy Enikőnek.



Csütörtök a kézművesség napja volt. Húsvéti díszeket, ajándékokat készítettek az ügyes kezek. Az alkotás öröme motiváló volt, gyönyörű munkák készültek: nyuszik, tojások, asztaldíszek, melyeket örömmel vittek haza a „kis művészek”. A Macik a kézműves tevékenységek után játszóházba mentek.

Péntek egy focimeccsel indult: a harmadikos és negyedikes fiúk kihívták az V. B-t. A kicsik (előkészítősök és elsősök) moziba mentek, közben „közlekedtek okosan” az utcán, és „viselkedtek helyesen” a moziban. A 3D-s film, a Rio2, nagy sikert aratott, ezért a péntek volt a kicsik számára a „korona” erre a hétre. A nagyobbak (2–4. osztály) a gyermekparkban szabadtéri játékokon vettek részt, ők is „közlekedtek okosan” az utcán, és „viselkedtek helyesen” a játszótéren.

Jól sikerült ez a hét, tényleg másképp telt el, vidámság, jókedv jellemezte.

Kurunczi Enikő tanító néni



Az Iskola másképp hetében az V. A



A gyerekek már türelmetlenül várták ezt a hetet. Nemhiába. Sikerült érdekes és változatos programot biztosítani.

Hétfőn egy mozgó planetárium került a nagy tornaterembe, ahol a csillagos égbolttal ismerkedhettek meg. Majd a két ötödik osztály diákjai, Muntean Tibor tanár irányításával, érdekes történelmi játékok főhősei lehettek.

A kedd a sporté volt: az „Arad, mozgósítsd magad!” iskolák közötti ügyességi és sportversenyen szurkolhattunk a győztes csapatnak.



Szerdán Eu-karaván látogatott az iskolánkba. A diákoknak különböző játékos feladványokat kellett megoldaniuk, melyek során tesztelheték ismereteiket Magyarországról és az Európai Unió más országairól, de ugyanakkor sokat tanulhattak is. Dél-

től az Aradi Katonai Egység nyílt napja alkalmából ellátogathattunk a várba. A diákok szabályosan letámadták a katonai eszközöket: tankot, puskákat, bombavetőt, pisztolyokat. Ha az eső nem veri el, még egy katonai



felvonulást is megnézhattunk volna.

Mivel a Nagyváradi Színház csütörtökre beharangozott néptáncos előadása elmaradt, ezt a napot a Föld napjává nyilvánítottuk: előbb földrajzi dokumentumfilmet láthattunk, majd környezetünket próbáltuk szépíteni, csinosítani.

Ezek közé a tevékenységek közé minden napra beékelünk egy kis fantáziadús kézműves foglalkozást. A gyerekek a quilling technikát próbálhatták ki. Volt, aki már dolgozott evvel, de függetlenül attól, hogy találkoztak-e vagy sem evvel a módszerrel, mindannyian nagyon élvezték.

Tehát gazdag hetet tudhatunk magunk mögött.

Spier Tünde

„Az V. B Európában”

Az Iskola másként hét harmadik napján, szerdán, harmadik alkalommal látogatott el hozzánk az EU-karaván, a temesvári Integratio Alapítvány népszerű programja, mely az Európai Unión belüli sokszínűséget mutatja be, s a tagállamok játékos megismerését segíti elő. Mint az előző két alkalommal, a játékmester szerepét ezúttal is az alapítvány munkatársa, Joó Csilla, egykori tanítványunk töltötte be. A gyerekek tíz különböző játékban tesztelheték tudásukat, és szerezhettek új információkat a tagállamok földrajzáról, történelméről, kultúrájáról, sőt gasztronómiájáról is. A jó hangulatú interaktív játékok újból elnyerték a diákok tetszését, akik lelkesen gyűjtögették a megoldott feladatokért járó pecsétet. Európa-puzzle, Activity, EU-kukta, Ki kicsoda, EU-s ország-város, EU-kvíz, Zászlók a szélben és sok más egyéb játék szerepelt a gazdag kínálatban.

Az április 9-i tevékenység végén a gyerekek nemcsak újonnan megszerzett tudásukat vihették magukkal, hanem azt az „édes meglepetést” is, amivel Csilla kedveskedett nekik.



Hevesi Éva osztályfőnök



Csikyek csillagközi útja



Megkezdődött az Iskola másként hete, és már az első napon különleges programok várták a csikys kisdiajkat. A tornaterem közepén egy méretes sátor fogadta a megilletődött ötödikeseket, de az igazi meglepetés csak ezután következett, amikor belépve a sátorba egy miniatűr planetáriumban találták magukat. Legtöbbjük számára teljesen új volt az élmény, hisz sohasem jártak még igazi planetáriumban, ezért nagy izgalommal várták, hogy mi fog következni.

Az elsötétített sátorban ránk borult a csillagos égbolt, és örömmel fedeztünk fel néhány ismerős csillagképet, a Nagy és a Kis Göncölt, a Kassziopéiát és természetesen az elmaradhatatlan Sarkcsillagot. Ezt követően a Naprendszerben tettünk egy röpke utazást fénysebességgel, meglátogattuk közeli és távolabbi bolygótestvéreinket, óvatosan elkerülve az ütközést néhány kósza aszteroidával. Az egy óra túl gyorsan elszállt, és vissza kellett térni a Földre, bár szívesen utaztunk volna tovább távoli galaxisok és titokzatos fekete lyukak felé.

Hevesi Éva osztályfőnök

Izgalmas hetünk volt...



A VII. A osztály ezen a héten élvezte az iskolát! Hétfőn első két órán matematikát tartottunk, utána pedig a VI. osztállyal elmentünk kenuzni a Maroson. Kedden vendégek jöttek hozzánk, a hódmezővásárhelyiek. Programunkban szerepelt, hogy elmegyünk szurkolni a csikys csapatnak az „Arad, mozgósítsd magad!” vetélkedőre, de a búcsúzkodás a vendégektől kicsit elhúzódott, így a verseny kimaradt. Szerdán, első órán töris társasjátékot játszottunk, majd utána az osztályból ketten zumbapróbára mentek, a többiek pedig az EU-karavánra. Egy páran pedig várták a megye nyolcadikosait. Csütörtökön ismét játszottunk töris társasjátékot,

majd nekikezdünk a nagytakarításnak az osztályban. Pénteken moziba mentünk megnézni a Rio 2-t. Nagyon jó volt ez a hét!

Vuin Tímea

Élménydús Iskola másként a VII. B osztályban

Izgalmasnak ígérkező hétnak néztünk elébe, és nem is csalódtunk.

Hétfőn próbára tettük kez ügyességünket. Quilling technikával virágokat készítettünk. Aznap activityztünk a romantánárnővel, és Honfoglalót játszottunk a töritanárral.

Kedden a hódmezővásárhelyi hetedikes diákokat fogadtuk vendégszeretettel. Barátkoztunk, ismerkedtünk, fát ültettünk, és jól éreztük magunkat. A vendégek még egy fellépéssel is kedveskedtek nekünk. Mint mindig, most is hamar eltelt az idő, és a búcsúzkodás ideje is hamar eljött. Az „Arad, mozgósítsd magad!” versenyről sajnos lemaradtunk, de így is jó napunk volt.

A szerda fárasztó nap volt, mivel aznap jöttek a megye magyar nyolcadikos diákjai, és mi, a hetedikes lányok két tánccal is kedveskedtünk nekik.



Csütörtök volt talán a legunalmasabb nap. Takarítottunk az osztályban. Ami minket jobban érdekelt aznap, az a sivatagokról szóló dokumentumfilm volt. Érdekes, ugyanakkor lenyűgöző volt.

Péntek volt talán az egyetlen olyan nap, amikor az egész osztály (beleértve az osztályfőnököt is) együtt volt. Szórakoztunk, jól éreztük magunkat. Elmentünk a moziba egy jó filmet nézni. És ami talán a legjobb volt: nem kellett aznap suliba jönni. Nekünk egy eléggé jó hetünk volt.

Polanek Eszter

Iskola másként a VIII. A-ban



Szerintem az Iskola másként hét sikeres volt. Nekem azért tetszett, mert nem kellett minden nap úgy mennünk suliba, hogy ma felelni kell vagy tesztet írni, ezért sokkal felszabadultabbak voltunk. Minden nap tartottunk felkészítőket, kihasználtuk ezt az időt egy kis ismétlésre, mivel nemsokára jönnek a vizsgák.

A szerdai napon láthattuk, hogy körülbelül kik lesznek majd osztálytársaink kilencediktől, és milyen sokan lesznek. Biztos, hogy lesz egy kis versengés, amire időben fel kell készülni.

Ebben az időben majdnem minden nap 12-ig voltunk, kivéve a csütörtököt, amikor kicsit tovább maradtunk.

Remélem, hogy még lesz ilyen hétben részem, mert tényleg hasznosan töltöttük.

Hegy Boglárka

IX. A akcióban... Kladovától az informatika laborig

Eseménydús hétnak néztünk elébe, ami szerintem nemcsak nekünk, diákoknak, hanem legfőképpen tanárainknak volt fárasztó. Szervezés, megvalósítás, csapatmunka, nyavalygás és nem utolsó sorban idegesség. Miért? Mert ez „másmilyen hét” volt. Pont.

A hétfői napot egy kladovai kirándulással kezdtük... és zártuk is. Két iskolabusz hordozgatta oda s vissza népes társaságunkat, a IX. A-t. Kladovára megérkezve, osztályfőnökünk és Ilona János tanár úr csapatépítő játékokkal kedveskedett nekünk (igen, ez a helyes megfogalmazás). Az a bizonyos „feeling” megvolt. A móka is, Johnnyval és ősi barlangrajzunkkal együtt. Szalonnát, mályvacukrot, hagymát és... kladovai leveleket is süttünk. Összességében a hétfői napunk telt a legmókásabban és legeseménydúsabban.

Következő nap reggelén Ilona János tanár úr próbálta ébresztgetni a társaságot különféle képszerkesztő programok bemutatásával, majd kipróbálásával. Igazi remekművek születtek. Na persze...

Ezt követően megérkezett Máthé Károly, az aradi Systronics cég informatikusa, aki rövid beszámolót tartott osztályunknak a vírusokról és vírusfertőzésről. Hogy hasznosnak bizonyult-e? Gyertek csak vírusok, gyertek!

Keddi napunk utolsó programja egy drogreprevenációs előadás volt, ami nem mellesleg a kellő hatást is kiváltotta belőlünk. Remélhetőleg... Az előadás keretén belül Ungureanu László, az Aradi Drogmegelőzési Központ munkatársa rövid videókkal, sokkoló képekkel és játékkal próbálta felhívni a figyelmünket a drog káros hatásaira s mellékhatásaira. Ha léteznek szörnyek, a drogok bizony közéjük tartoznak, és az a baj, hogy az emberek kíváncsiak a szörnyek sötét titkaira is...

Szerdai napunkat a biológiának szenteltük és mikroszkópos felfedezéseinknek. Egyszerűbben: hogyan néznek ki a hagymának, az orgona levelének és a krumplinak a sejtjei 4x-es nagyításban. És miért ne vizsgáljuk meg Anna vérét is, ha már úgyis sikerült megvágnia magát?!

Csütörtök. A hétvége és egyben a vakáció közeledte. Ez csak annyit jelent, hogy az osztály kongott. Az ürességtől. De Hadnagy Éva igazgatónő a fél osztállyal is belevágott a kísérletezésbe, majd különféle koktélok és shake-ek keverésébe. Ki mondta, hogy a kémia nem szórakoztató tantárgy?! Ezért utolsó előtti napunk két óra kísérletezésből állt a kémia laborban és egy fantasztikus filmvetítésből Ilona János tanár úrral.

A film. Gettó milliomos. Elgondolkodtató, inspiráló, „életszagú”. Nem lövök le semmilyen poént, csak azt tanácsolom: nézzétek meg! Biztosan nektek is tartogat valamit. Valamit, ami a képernyő elé szegez.



A péntek olyan volt, mint egy szőkőévkor született egyén születésnapja. Volt, aki megtartotta, volt, aki nem. Pár diák Nyári Andrea osztályfőnökkel takarított, és csinosította ki az osztálytermet. Méltó befejezése az „iskola másként” hétnak.

Összességében hasznosan „ütöttük el” az időt másmilyen hetünkön. És erről biztosan mindenki ugyanígy vélekedik...

IX. A

9. B a szállodában



...és a parkban

Teli izgalommal, csak sajnos nagyon gyorsan telt el a hét. Páran az osztályból gyakorlatozni voltunk a Hotel Continentalban, ahol különböző részlegekre voltunk beosztva: konyha, szobák, cukrászda. Én a cukrászdában voltam. Bevallom őszintén, az első nap egyáltalán nem vártam, hogy menjek, mivel azt hittem, hogy ott majd mindenki mogorva lesz, és nem fog szólni hozzám senki. De kellemsen csalódtam. Éppen az ellenkezője volt az elképzeléseimnek. Mindenki nevetett, viccelődött, beszélgetett. Kedd reggel már alig vártam, hogy menjek. Nem is gondoltam, hogy ennyire jó lesz. Egy percre sem unatkoztam. Pár új süti receptet is eltanultam, amelyeket természetesen otthon is kipróbáltam.

Páll Patrícia,-IX. B osztály

Közgazdaság és csobbanás

Elkezdődött az Iskola másképp hét. A IX. C osztály a hétfői napon egy régi diákokat fogadott, Geyer Ehrenberg Szilvesztert. Nagy meglepetésünkre elmesélte, hogy matematika–informatika szakon végzett, és mégis a közgazdaságtant választotta az életben.

Kedd egy nagyon élményteli nap volt, mivel az osztállyal elmentünk Félix fürdőre. Szerencsére nem jött az eső, ezért mindenki élvezhette az áprilisi nap melegét.



Szerdán gyakorlatozni mentünk az osztállyal az Atrium Centerbe. Nem kell mondanom, hogy mennyire élveztük az üzletekben való nézelődést.

Csütörtökön takarítottunk az osztályban, majd később elmentünk a parkba az osztályfőnökkel.

A péntek már vakációnak lett kikiáltva.

O. Petra



Iskola másképp a IX. D-ben

Az igazság az, hogy nagyon vártuk ezt a hetet, mert más, mint a többi. Nem kellett félni, hogy rossz jegyet kapunk, hogy felmérőt vagy házi feladatot kell írni. Hétfőn filmet néztünk, és megismertük a Bermuda háromszög titkait, majd a virágokat gondoztuk. Kedden egy pszichotornán vettünk részt Sipos Gabriella tanárnő irányításával. Akkor még gyönyörű idő volt, és örültünk, hogy másnap kirándulni fogunk. Sajnos az idő nem tartott velünk, és mire kiértünk az erdőbe, esni kezdett. Sétáltunk a szigeten esőben, és zavartuk a kóbor kutyákat, vagy ők minket. Szerettük volna jobban megismerni a természeti jelenségeket, de közben jól megáztunk. Sajnos elmaradt a nap fénypontja, „mici”-sütés. Az oszi megsütötte másnap otthon, és megettük a suliban. Ezen kívül volt még sakk-kör, városnézés és takarítás az osztályteremben. Így telt el a hét másképp.

IX. D

A X. A osztály foglalkozása

Kellemes kis brómszag fogadta az osztályt hétfőn reggel, ugyanis a kémialaborban kezdték a napot kísérletekkel, melyek az aromás vegyületek kémiai tulajdonságait tárták fel számukra. Szerencsére minden komoly probléma elkerülte a kísérletező brigádokat. Ezután az osztály nagy örömmel és lelkesedéssel fogadta a Páll Mária tanárnő által meghívott drogszakértő drogprevenációs előadását. Az aktivitás interaktív munkát követelt, amelyet – az előadó legnagyobb meglepedésére – nagyon jól teljesítettek a tizedikesek.

A keddi nap ismét a kémialabor falai közt kezdődött. A X. és XI. A osztályok köszöntötték Lehoczky Attila történelemtanárt, aki művészettörténeti előadást tartott. A tanár úr stílusának köszönhetően a két osztály nem unatkozott, mivel ő nagy lelkesedéssel és odaadással beszélt a középkor művészetéről. Az előadás mindenkinek elnyerte tetszését. Ezután Máthé Károly tartott számí-



Kísérleteznek a reálosok

tástechnikai előadást a vírusokról és az ellenük való védekezésről. A prezentáció rövid, de tartalmas volt, így a szakavatott informatikus közreműködésével olyan szakmai titkok feltárára is jutott idő, amilyenekre egy átlagos informatikaórán nem mindig van lehetőség. Utána Ilona János tanár úr jelenlétében hangfeldolgozással foglalkozott a vegyes osztály.

A szerdai napon a X. A több csoportra oszlott, mivel voltak, akik részt vettek az iskola nyílt napján, a többiekre pedig filmvetítés várt Nyári Andrea tanárnő vezényletével. Eközben a X. A másik fele Ilona János tanár úrral meglátogatott egy informatikai céget, ahol jobban megismerkedhettek a számítógéppel és a hozzá tartozó kiegészítőikkel. Mire visszatértek, az

iskola nyílt napja már javában zajlott, így megcsodálhatták fellépő osztálytársaikat.

Csütörtökön biológiai laborgyakorlattal kezdte a napot az osztály. A mikroszkópos megfigyelések alatt az osztály ismét kettévált, és míg az egyik fél élvezhette az érdekesebbnél érdekesebb állati, illetve növényi szövetek megfigyelését, a másik csapat takarított. Egy óra elteltével persze cseréltek. Ezek után Sipos Gabriella tanárnő vette kezelésbe az osztályt, nagyon izgalmas pszichológiai gyakorlatokkal.

Sisa Rihárd, X. A

A X. B osztály foglalkozása

Nagy izgalommal készültek a turizmus szak osztályai (IX., X., XII.) és kísérő tanárai az ópusztaszeri kirándulásra. Kedden, egy nyári napnak ígérkező reggelen indultunk útnak, az időjárás kedvezett nekünk. Érkezésünkkor rajtunk kívül más nem volt, ezért csak a mi 45 fős csapatunk vehette birtokába az egész Emlékparkot. Az egyetlen időponthoz kötött program a Feszty-körkép megtekintése volt, mely lenyűgözte a diákokat. Ezután az Emlékpark központi területét jártuk be, és egy rövid ebédszünet után ismét visszatértünk a parkba, ahol továbbhaladva megtekintettük a korabeli bőrből készült lakósátrakat, berendezésüket, a lányok kipróbálhatták a fonás mesterséget, a fiúk pedig az íjászatot. Legutolsó és talán mindenki számára legmaradandóbb élményt jelentő helyszín a Skanzen volt, ahol a „faluközségi” nagy szeretettel meséltek nekünk a korabeli községvázi, iskolai, szatócsbolti, pékségi életről, megelevenedett előttünk a halászkunyhó, a parasztház, bálterem élete, teljes berendezésével együtt. Egy utolsó névsorolvasás után 18 órakor elindultunk hazafele fásasztó, de tartalmas és szórakoztató tanulmányi utunkról.

Nyári Melinda osztályfőnök

Szerencsénkre az időjárás csütörtökön sem gátolta meg a mi kis kiruccanásunkat. Reggel nyolc óra után indultunk vonattal, s az út nem volt túlságosan hosszú. Miután elértük a világosi állomást, egy gyors névsorolvasás után útnak is indultunk. Útközben beszereztük a sütőgetnivalót, majd elindultunk a dombon a várrom felé. Vezetőnk Hasas Paul turizmustanárnok volt, aki a legszebb és legbiztonságosabb utakon terelt minket. A táj gyönyörű volt. Szűk egy óra alatt „meghódítottuk” a várat. A romokhoz érve mindenki fáradtan dőlt le, hogy egy kicsit kifújhassa magát. Kis idő múlva a tüzet is sikerült meggyújtani, és megsütöttük finomságainkat. Jóllakottan elindultunk, hogy alaposabban is szemügyre vegyük egy letűnt kor romjait, valamint a tájat, amely a dombtetőről még pompásabb volt. Úgy tűnt, hogy vihar közeledik, ezért elindultunk lefelé, de félúton



Ópusztaszeren a turizmusosok

megálltunk még játszani. Jókedvből és nevetésből nem volt hiány, mindenki jól érezte magát. A dombról leérve volt még időnk a vonat indulásáig, így beültünk fagyizni, ennyi gyaloglás után jólesett egy kis hűsítés. Percről-percre hidegebb szél fújt, ezért a vonatállomás felé vettük az irányt, majd félóra múlva megérkezett vonatunk. Felejthetetlen élmény volt.

Iudik Benjám, XII. C

A X. C osztály foglalkozása



Hússütés a csálai erdőben

Hétfőn délelőtt a X. és XI. C osztályok a Pure Health & Fitness konditeremben mozgathatták meg izmaikat, két és fél óra alatt jól megizzasztották magukat és a gépeket, amelyeken dolgoztak. A fiúk súlyokat emeltek, bokszsákat ütöttek, futottak, bicikliztek, míg a lányok egy Zumba edzésen vettek részt.

A keddi nap ismét a mozgásról szólt, ezúttal a természetben. A csálai erdőt látogatta meg a fent említett két osztály Tóthpál Renáta tanárnő kíséretében. A délelőtt csapatösszerázó játékokkal, sétával, grillezéssel telt, majd 13 óra körül activityzett egyet a csapat, és lassan indult mindenki hazafelé.

Jól megszokott módon a szerdai napot is együtt töltötte a X. és XI. közgáz osztály, ezúttal két előadáson vettek részt.

Az egyiket az Arad megyei Fogyasztóvédelmi Hatóságtól érkezett Andrea Roşoga tartotta, a másikat pedig Mirela Horga, a megyei Közegészségügyi Hatóságtól. Olyan tanácsokat kaptak a diákok, melyeknek a hétköznapi életben is hasznát vehetik, kicsit egészségesebb életmód tanácsokat is kaptak, illetve a leendő vállalkozók olyan útmutatásokat kaptak, melyek segítségül lehetnek egy termék vagy szolgáltatás ajánlásához. Közben a megnyert SuliJó pályázatot is népszerűsítette a nyílt napon Sipos Szilárd tizedikes diák.

Az elmaradt csütörtöki néptáncbemutatót szalagfonással pótolta az összevont osztály, a tapasztalat nélküli fonók új élménnyel gazdagodtak, a tapasztaltak pedig már rutinszerűen és csukott szemmel végezték a munkát.

Sipos Szilárd, X. C

A X. SAM osztály foglalkozása

Hétfőn reggel csapatépítésre gyűltek össze a szakik, annak reményében, hogy szorosabbra kötik az osztályon belüli kapcsolatokat. Labdát dobáltak, tornyot építettek dominóból, madzagot húztak. Az egyik gyakorlat keretén belül a résztvevő diákok egyetértésüket vagy egyet nem értésüket kellett, hogy kifejezzék bizonyos témákkal kapcsolatban. A foglalkozás végén mindenki nagyon jól érezte magát, és a közeljövőben meg fogják ismételni a feladatokat.

Kedden délelőtt két rendőr látogatott az iskolába, akik egy dokumentumfilmet játszottak le olyan fiatalokról, akik valamilyen, tinnédszer korokban elkövetett bűncselekmény miatt kerültek javítóintézetbe, illetve börtönbe. Ugyanakkor két igazán sikeres sportoló életét és kitartását, valamint a velük készített riportokat – párhuzamot vonva – láthatták a diákok. A fiatalokban sok kérdés merült fel, amire a rendőrök készségesen válaszoltak, és végül arra a tanulságra jutottak, hogy cselekvés előtt érdemes gondolkodni, és minden tettért felelni kell.

Az Iskola másként hét szerdai napján egy olyan filmet nézett meg a SAM osztály osztályfőnöke társaságában, melyből sokat tanulhat az ember, hiszen a film a rasszizmusról és antiszemitizmusról szól. A film végén a diákok kivesézték a látottakat forró pizza társaságában.



Beszélgetés egy tanulságos film után

Sipos Gabriella osztályfőnök

Iskola másként hét a 11. A-ban

Az Iskola másként héten a mi osztályunk össze volt vonva a 10. A-val a programok többségében, hiszen a 21-es létszámból 10-en hiányoztak (Lengyelországban kirándultak). Ezen a héten a történelemtanárral történelmi épületeket vizsgáltunk, azon kívül pedig 2 filmet is megnéztünk: az egyiket Nyári Andrea tanárnővel, ami egy katonaiskolában levő diákokról szólt és egy tanárról, aki megismertette velük az irodalmat, és pedig a Hamletet. A másik filmet Ilona János tanár úr vetítette nekünk, a címe A gettómilliomos volt. Mindezek mellett egy rendőr is ellátogatott hozzánk, aki Antidrog címmel tartott nekünk előadást, melyben a drog káros hatásaira hívta fel a figyelmünket. A beszélgetés igen hasznos volt. S amikor épp semmiféle program nem volt az órarendben, a focibajnokságot nézhettük.

Toth Bianka

A 11. B ISKOLA MÁSKÉNT HETE



Hasas Paul tanár úrral és az oszival valami messzi országban voltunk kirándulni ezen a héten, Szíriában talán... na jó, nem. Csak Sirián, azaz Világoson voltunk, s felmentünk a vár romjaihoz, ahol a többiek grilleztek, de az inkább csak kínlás volt, mert nem sikerült sehogy sem a végére jutni. Én viszont az ott-honról vitt shaormámat ettem, s a többieknek nevettem, hogy ők még mindig nem esznek. Ez egy egynapos kirándulás volt, amelyet mindannyian nagyon élveztünk, ezen kívül pedig, több osztályhoz hasonlóan, mi is részt vettünk a drogprevenációs előadásban, amelyből szerintem mindannyian sokat tanultunk.

Szántó Ruben

Iskola másként a XI.C-ben



A XI. C közgazdaság osztály az azonos profilú X. C-vel közösen szervezte az Iskola másként hetet. Mindjárt az első nap szó szerint mozgalmasan indult az aradi Galleria bevásárlóközpontban működő Pure Fitness sportkomplexumban. Indulásképpen, egyórás zumba fitness programban mérhettük le állóképességünket, úgy a diákok, mint kísérő osztályfőnökeik. Az edzés végére megfelelő csapat viszont igen büszke volt teljesítményére. Ezután a fitness terem valamennyi korszerű tornagépét kipróbáltuk.

Kedden a családi erdei tónál töltöttük a napot, ahol játszottunk, activityztünk, pihentünk, ebédre pedig ki-ki sütögette a maga pecsenyéjét..., a nap fénypontját mégis a desszert jelentette: a pillecukor-sütögetés.

A következő napokban „komolyra fordítottuk a szót”, interaktív beszélgetésre hívtunk előadókat a fogyasztóvédelmi és a közegészségügyi hatóságtól a tanulók gyakorlati ismereteinek bővítése céljából.

A hátralevő időnkben, az osztály alapos tavaszi kitakarítása mellett, a szalagavatóra készítettünk fonott krepp-papír füzereket, és terveztük az ünnepség részleteit. Mozgalmas hetet hagytunk magunk után, és örülünk a jól megérdemelt tavaszi szünidőnek.

Tóthpál Renáta osztályfőnök

Ismerkedés Lengyelországgal

Vasárnap, április 6-án hosszú utunk pihenőállomására, Krakóba érkezett iskolánk küldöttsége. Másnapra erőt gyűjtött a 15 diákból és a kísérőtanárokból álló csapat ahhoz, hogy Auschwitzba és Birkenaubá látogasson. Az itt eltöltött megható és megrázó órák után folytattuk utunkat Lodz felé.

Esteledett, mire testvériskolánkhoz érkeztünk. A családok az iskolában vártak, és mindenki megismerte új, ideiglenes otthonát.

A szervező vendéglátók múzeumlátogatással, palotasétákkal, egyetemi könyvtár bemutatásával igyekeztek megismertetni városukat. Érdekes iskolai tevékenységeken is részt vettünk, ahol meséket adtak elő a lengyel diákok rajzos-zenés változatban angolul és németül. Vetítéssel számoltak be országuk és településük földrajzi, történelmi, gazdasági sajátosságairól. Hallhattunk hagyományaikról, ünnepeikről, jellegzetes ételeikről. Csütörtökön Varsóba szerveztek kirándulást, amelyen a vendégek és a vendéglátók is jelen voltak. A főváros nevezetes épületeihez, híres, látogatott helyszíneire egy turistavezető kalauzolt el bennünket.

Lodztól a csodálatos sétálóutcán tett sétával búcsúztunk.

Még várt ránk egy hosszú séta Krakó óvárosában, ahol a várat, templomokat, a régi posztócsarnokot, a különleges kör alakú bástyát, a Barbakánt sikerült megnéznünk.

Utolsó megállónk a wieliczikai sóbányában volt, ahol feltárult előttünk egy ragyogó, csillogó város a földfelszín alatt.

Kellemesen, hasznosan telt el az a hét, sikerült bepilantanunk egy másik nép életébe.

Máthé Emese (XI. A)



Fotó: Csomós Ferenc Roland

„Iskola másképp” és szalagavató

Április igazán mozgalmas volt a diákságnak, főleg a végzősöknek. Minden osztályból kiszemeltünk valakit, akit kikérdezhettünk a fontosabb eseményekről, s miután mindenki azt mondta, hogy JÓ volt, harapófogóval próbálkoztunk bővebb választ kapni tőlük. Íme az eredmények:

Gulyás Beatrix (XII. A):

Az Iskola másként hét egyszerre volt érdekes és fárasztó is. Minden nap 2 matekórával kezdtünk, ami számunkra nagyon hasznos volt, mert így egy kicsit többet tudtunk az érettségire készülni. Kedden másik három osztálytársammal, Halász Kárla, Boros Edmond és Mód-Juhász Márk társaságában, ill. más iskolatársakkal ellátogattunk Ópusztaszerre. Nagyon kellemes napot töltöttünk el, kiléptünk egy kicsit a szürke hétköznapokból. Emellett az Iskola másként héten már éreztük a szalagavató közeledését.

A vakáció utáni első nap próbákkal telt el, és egyre nagyobb lett a feszültség is, hiszen mindig akadt valami apró probléma. A csütörtöki nap rohanással kezdődött, hiszen 10-kor várt ránk a főpróba, ami többek programját felborította, majd utána rohantunk fodrászhoz, és készültünk az estére.

A szalagavató szépen lezajlott, jók voltak az előadások, élvezetes volt a program. Maga a szalagfeltűzés megható momentum volt, ugyanakkor megkönnyebbulést is jelentett, hiszen vége lett a sok próbának és az izgulásnak is. Most már vár ránk a ballagás és az érettségi. Szeretném megköszönni a XI. osztályosoknak a sok munkát, amit befektettek. Nagyon tetszett a szalagavató, a díszlet, a buli és a torta is.

Tar Adolf (XII. B):

Az Iskola másként héten mi sajnos nem voltunk kirándulni, ehelyett viszont volt 9 történelemóránk. :)

A szalagavató nagyon tetszett, sokat készültünk rá (november óta), de megérte. Nagyon jól éreztük magunkat, a szalagtűzés igazán megható volt. Köszönjük a szervezőknek!

Constantinescu Szabina (XII. C):

Az Iskola másként hét nekem nagyon jól telt. Az osztályból néhányan Ópusztaszeren és Világoson jártunk. Érdekesnek tűntek a csapatversenyek is, amelyeken részt vettünk.

A szalagavató nagyon jó volt, igen izgatottak voltunk mindnyájan. Szerintem nagyon megható volt, és megérte a sok készülődést, mert nagyon szépre sikerült.

Bella Zoltán (XII. D):

Az Iskola másként nekem nagyon tetszett, s szeretem, amit akkor tanultunk, a javunkra fog válni.

A csütörtöki maturandus nagyon megható volt, szerintem ezt mindenki meg kell, hogy tapasztalja. Nagyon jó volt a színpadon állni. Bár én nem táncoltam, de nagyon tetszett a többiek tánca.

Az osztályunk produkciója is jól sikerült, arra sokat készültem, sokat tanultam a szöveget, és végül nagyon tetszett, hogy én voltam a középpontban.

Bella Berta (XII. D):

A mi osztályunk nem vett részt az Iskola másként hét által kínált programokon. Mivel végzős osztály vagyunk, sokkal inkább a felkészítő órákra és a táncpróbákra kellett koncentrálnunk. Ennek ellenére eseménydúsán telt a hét, szinte minden nap volt matematika felkészítő és keringőpróba is. Az osztály készült egy külön produkcióval, egy paródiával, amit azon a héten próbáltunk leginkább. Bár zsúfolt volt a hét, sokat nevtünk, és egy kicsit mégis eltértünk a szokásos órarendünktől.

A szalagavató nagyon tetszett. Annak ellenére, hogy nagyon izgultam, jól éreztem magam, és magával ragadott az egész ünnepek hangulata. Szerintem a fehér ruhás keringő nagyon szép hagyomány, ezért örültem, hogy táncolhattam. Az osztályomban pedig kellemesen csalódtam, egyesek nagyon ügyesek és talpraesettek voltak a színpadon. Nagyon ügyesek voltak a szervezők is, csak gratulálni tudok nekik.

Djubacsik Tamás (XII. E):

Az Iskola másként hétről nem igazán tudok mit mondani, ellenben a szalagavató nagyon tetszett. Nagyon szép élmény volt, s ráébresztett arra, hogy most már tényleg a felnőtté válás fele haladunk. Tetszett, hogy a táncnál végre minden végzős összegyűlt, mind együtt voltunk, s éreztük, hogy közeleg az iskola vége.

Ezúton gratulálunk minden végzősnek, és sikeres érettségit kívánunk nekik!



Zsuzsi és Heni



Focibajnokság az iskolában

Sziasztok. A nevem Sandu Roland, a 10. C osztály tanulója vagyok, és én vettem át Boti helyét a szerkesztőségben, tehát ezentúl én írom a fociról szóló cikkeket. Tudom, hogy Boti igen jó cikkeket írt, de remélem, én is legalább olyan sikeres leszek, mint ő.

Ebben a hónapban az iskolánk focibajnokságáról fogok beszámolni nektek, amit ebben az évben Erdei Emese tornatanárnő szervezett. Idén tizenegy csapat iratkozott fel, de csak tíz indult, mert az egyik nem fizetett benevezési díjat, így nem játszhatott. Legelőször három csoport volt:

A csoport: 12. A, 12. D-E, 10. B, 9. C. Csoportbeli elhelyezések: 1. 12. D-E 2. 12. A 3. 10. B 4. 9. C. Mérkőzések és eredmények: 12. A vs 12. D-E = 1-2, 12. D-E vs 10. B = 5-3, 12. D-E vs 9. C = 12-1, 12. A vs 10. B = 2-2, 10. B vs 9. C = 5-1, 12. A vs 9. C = 6-2.

B csoport: 12. B-C, 10. SAM, 9. A. Csoportbeli elhelyezések: 1. 10. SAM 2. 12. B-C 3. 9. A. Mérkőzések és eredmények: 12. B-C vs 9. A = 4-2, 10. SAM vs 9. A = 4-0, 12. B-C vs 10. SAM = 3-6.

C csoport: 11. C, 11. A, 10. A-C, 9. D (nem játszhatott). Csoportbeli elhelyezések: 1. 10. A-C 2. 11. C 3. 11. A. Mérkőzések és eredmények: 10. A-C vs 11. A = 5-0, 11. C vs 11. A = 4-0, 11. C vs 10. A-C = 3-4.

Mind a három csoportból továbbjutott két-két csapat, így tehát hat csapat ment tovább. Sorsolás eredményeként újabb két csoport készült:

A csoport: 12. D-E, 12. B-C és 10. A-C.

B csoport: 12. A, 11. C és 10. SAM.

Az A csoport továbbjutói: 1. 10. A-C (6 pont) 2. 12. B-C (3 pont). Mérkőzések és eredmények: 12. B-C vs 12. D-E = 4-2; 12. B-C vs 10. A-C = 2-4; 12. D-E vs 10. A-C = 1-2.

A B csoport továbbjutói: 1. 10. SAM (6 pont) 2. 12. A (1 pont). Mérkőzések és eredmények: 12. A vs 10. SAM = 1-2; 11. C vs 10. SAM = 0-2; 12. A vs 11. C = 2-2.

E két csoportból újabb 4 csapat jutott tovább, mégpedig az elődöntő játékosai. Az elődöntőt a következőképpen játsszák: A 1 vs B 2 és B 1 vs A 2, vagyis 10. A-C vs 12. A és 10. SAM vs 12. B-C. Az első mérkőzés, amelyet lejátszottak, a 10. SAM vs 12. B-C volt, közülük az utóbbi jutott be a nagydöntőbe, egy kicsit égető 7-2-es eredménnyel győzték le a 10. SAM csapatát. A másik elődöntő 12. A vs 10. A-C, amelyre a maturandusbál után kerül sor. Mind a 4 csapat továbbjut, a nyertesek a nagy-, a vereséget szenvedők pedig a kisdöntőben fognak játszani a már nagyon várt vakáció után.

Rovatszerkesztő: Roli

Mikes vs. Apáczai

Idén lehetőségem nyílt az országos magyar tantárgyverseny mellett a nemzetközini is részt venni mint versenyző.

Az országosról való hazatérés után az ünnepekre kellett volna készülődni :) takarítás, takarítás stb., ezzel szemben én újra a tanuláshoz fogtam, olvastam, verset tanultam, jegyzeteltem.

A megmérettetés Déván zajlott, ahova 24-én, csütörtökön érkezünk. Nemcsak Romániából, hanem Magyarországról, Szerbiából, Ukrajnából és Szlovákiából is érkeztek versenyzők. Az első nap inkább csak ismerkedtünk, csapatokra osztottak minket, hiszen a verseny nemcsak írásbeli szakaszból, hanem szavalásból és dramatizálásból is áll. Pénteken reggel túlestünk az írásbelin, majd meglátogattuk a dévai nevezetességeket. Vezetőink itt az Örökségünk őrei projekt résztvevői voltak. Szombaton került sor a dramatizálásra, melyben Petőfi életének egy részletét kellett a mi korcsoportunknak bemutatni, és a szavalásra, melyre Áprily-versekkel kellett készülnünk. A szakmai zsűri értékelése után Vajdahunyadra látogattunk, majd este kiértékeltek dolgozatainkat, s megtudtuk a végső eredményeket.

Annak ellenére, hogy nem sikerült minisztériumi díjat szerezni, nagyon örültem a díjazottak sikerének, hisz az ott eltöltött napokban nagyon jó barátok lettünk. Viszont üres kézzel én sem tértem haza, ugyanis a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségének különdíját én nyertem el.

Igazán sajnálom, hogy vége lett az idei tantárgyverseny-szezonnak, s főleg a nemzetközi olimpiának, hisz nagyon sok új embert ismertem meg, barátokra leltem, s nagyon jól szórakoztam.



Heni



Algyógy - egy hely, amely összekovácsol

A SuliJó projekt keretén belül a X. C osztály nyerte el az Erdély legösszetartóbb osztálya címet, aminek egy nagyon hosszadalmas előlétele volt, és ami egészen múltév októberéig nyúlik vissza. A pályázat 2013 októberében lett meghirdetve, amire sok gondolkodást mellőzve jelentkezett a X. C osztály, novemberben megrendezték sűtívásárukat, melyet egybekötöttek egy jótékonyági akcióval, és végül beküldték a pályázatot. Decemberben eredményt hirdettek, és nagy meglepetésre innen, a Csikyből került ki a nyertes osztály.

Végül elérkeztünk a jelenhez (ami immár múlt): idén áprilisban átvehettük jutalmunkat, a négynapos kirándulást. Kirándulásunk második napján ellátogattunk Vajdahunyadra a kastélyhoz, aztán továbbmentünk Dévára, ahol felmentünk a vár, illetve az aqua-

parkban töltöttünk néhány mókás órát. A következő két nap olyan csapatépítő feladatokról szólt, amelyek a bizalomra és az odafigyelésre alapultak. Biztosan állítom, hogy türelmesebbek lettünk, mint azelőtt, egymáshoz közvetlenebbek lettünk, és jobban bíznunk már egymásban. Felsorolni túl sok lenne, hogy meny-



nyi feladatban és játékban vettünk részt, de egy olyan élménnyel gazdagodott mindenki, ami felejthetetlen marad számunkra, és egy olyan plusz töltetet kaptunk Algyógyon, amit egyikünk sem tud megmagyarázni, csak belül érezzük, hogy valami egységesebb, erősebb.

Ha tehetitek, vegyetek tí is részt a legközelebbi pályázaton, hiszen nemcsak másokkal tehetek jót, hanem nektek és osztályközösségeteknek is javára válik.

Sipos Szilárd, X. C

Mákszemtől Mákvirágig

Az Iskola másként hét valószínűleg mindenkit összezavart a sok tevékenység (maturandus próba, szervezkedés, kirándulás, gyakorlat) közepette. Ennek ellenére nem feledkeztünk meg a soron lévő „mákvirágokról”, vagyis Szente Gabriella tanárnő 9. C osztályáról.

Miñi Beatrix:

– Milyen az osztályközösségetek? Összeszoktatok már?

– Az osztályközösségünk nagyon jó, összetartó osztály vagyunk, és már az első hetekben szinte teljesen összeszoktunk.

– Hogyan készülsz a Húsvétra?

– A húsvéti készülődés általában egy hatalmas takarítással kezdődik, s amiben tudok, segítek a szüleimnek. Anyukámmal süteményeket készítünk, a testvéremmel pedig tojásokat festünk.



Orbán Petra:

– Hogy telt a sulis idág?

– A sulis meglepően gyorsan és kellemesen telt el, csupa élménnyel, s az osztálytársaim is nagyon jófejek, és hamar összebarátkoztunk.

– Milyen terveid vannak a vakációra?

– A vakációban valószínűleg olvasni fogok, mint mindig, és remélem, hogy elutazom valahova.

Varga Tamara:

– Hogy tetszik a Csikyben?

– Elég jó a Csikyben, már megszoktam minden új dolgot, s nagyon örülök, hogy ebbe a suliba jöttem.

– Miért választottad a közgazdaság szakot?

– Azért, mert közepes szintű, de még nem tudom biztosan, hogy könyvelő vagy közgazdász szeretnék lenni.

Rovatszerkesztők: Kinga és Regina

A szerkesztőség tagjai: Bakai Kitti, Bortos Júlia, Kiss Zsuzsanna, Kovács Henrietta, Molnár Andreea, Pálfi Kinga, Pop Reghina, Sandu Roland, Sipos Szilárd, Tóthpál Béla, Veres Bernadett

Projektvezető: Rudolf Ágnes tanárnő

Tördelés, képszerkesztés: Tóthpál Béla

Fotós: Bortos Júlia

Korrektúra: Rudolf Ágnes tanárnő

Támogatók: a Csiky Gergely Főgimnázium Szülői Bizottsága, Farmec

Nyomtatás: Trinom nyomda