

üdv újra, kedves csikysek!

Remélem, nagyon jól telt a minivakáció, és jól kipihentétek magatokat. Továbbra is csak biztatni tudlak titeket: nincs már sok, és itt a nyár, végre jó az idő, úgyhogy túl lehet élni. Ebben a hónapban azt a feladatot kaptuk a felettesektől, hogy a cikkek és a rovatok maguk is legyenek fiatalosabbak, vidámabbak, személyesebbek. Szóljanak igazán rólunk, Rólatok.

Sokat gondolkodtam, hogy miről szólhatna az e havi vezércikk, mi is keltené fel az érdeklődésedet igazán. Azon kívül, hogy leírom, ami az adott hónapban történt, és egy rövid ízelítőt próbálok adni az újság tartalmából, nem nagyon szoktam másról írni nektek. Igaz, hogy diáklap, de nem csak a diákok olvassák, hanem a tanári kar szinte minden tagja. Ezt is figyelembe kell venni.

Úgyhogy arra jutottam, hogy talán lenne olyan, aki kíváncsi arra, hogy milyen is valóban a sulis „hierarchiája”, jó dolog-e a lazább légkör a tanórákon, illetve lehet-e jó, akár „baráti” kapcsolatot kialakítani a tanárokkal, anélkül, hogy ez bármit is befolyásolna? Melyik a jobb hosszú távon: a szigorú, fegyelmező metódus, vagy a laza, engedékeny hozzáállás nevelőink részéről? Az iskolán kívül milyen programot lehet szervezni, ami egyszerre megmozgatja a diákságot, de ugyanakkor jó lehetőség lehet a tanár-tanuló viszony megerősítésére? Hiszen mindkét oldalon érző, gondolkodó, néha akár hibákat is elkövető emberek állnak. Véleményem szerint fontos, hogy úgy a fiatalság, mint a

pedagógusok felfogják ezt, és kölcsönösen tiszteljék egymást. Ez akár (biztosan) az osztályon belüli aktivitást és munkát is jobbra teheti. Ügyelni kell arra, hogy ne essünk át a ló túloldalára sem ... sokan úgy gondoljuk, mi, fiatalabbak, hogy csak azért, mert egy tanár kedvesen beszél velünk, és odafigyel ránk mint egyénekre, érdeklődik tulajdonságaink, hobbijaink iránt, egyből azt feltételezi, hogy engedékenyebb lesz, vagy kevésbé szigorúan fog osztályozni, vagy ha szigorúbban osztályoz, akkor biztosan utál, és azért. Van, aki sértésnek veszi, ha nem elnéző vele a pedagógus, hiszen előző nap megkérdezte, hogy jól telt-e a hétvégeje. A felállásnak nem kell változnia, a szerepkörök nem cserélődnek fel csak azért, mert az oszi érdeklődik a bátyád iránt (mellesleg volt tanítványa, így teljesen értelemszerű), hogy jól érzi-e magát az egyetemen.

Talán a mostani, 21. századi hozzáállás a diákok részéről sokszor azt a benyomást keltheti, hogy nem törődnek az iskolával, lazulni, rosszkodni járnak suliba, illetve hogy a szülők elégedettek legyenek, hogy elmentek a gyerekek iskolába. Talán olyannyira gyakran tapasztalható ez a fenomén, hogy a tanárok is akarva akaratlanul általánosítanak, és ezáltal a lelkesedésük, kedélyállapotuk is megromlik, kevesebb eltökéltséggel mennek be egy olyan osztályba, ahol soha senki nem figyel rendszeren rájuk, mint egy olyan osztályba, ahol valóban a tananyagra koncentrálnak a gyerekek. És ez természetes. Te sem, én

- folytatás a 3. oldalon -



Mesztegyőiek Aradon - 7. oldal



„Borban az igazság”
Csikysek Szegeden
4. oldal



Maturandus - 11. oldal

Így művészkedtek ti!

Mészár Claudia-Csincia (11. D):
Csak azért, hogy mindig emlékezz rám

Minden egyes szó
A te szádból oly forró,
Mert ha azt mondod, SZERETLEK,
Rájövök, hogy miért is élek!
Élek, mert te vagy nekem,
Mert bearanyozod életem...
Szívemnek egy hatalmas része
Hatalmas részének minden kincse!
Ha rám nézel?
Csupán csak azzal boldoggá teszel.

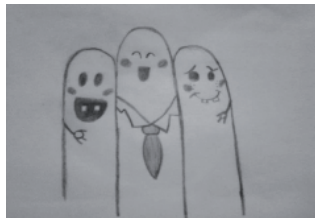
Viszont szeretsz, hisz te mondtad, emlékszel?
Már hogy is ne emlékeznél,
Hisz hibáidért bocsánatot kértél...
Hibáztam én is, nem tagadom,
De megbántam, hidd el, sajnálom nagyon...
Ezt is azért írom,
Mert rád gondolok órán, kis bolondom!
(Kicsimnek)



Weisz Gabriella
III. osztály

E havi rovatunkban a III. osztályos diákokat kérdeztük a „Tanulj többet, legyél jobb!” hétről.

- Hogy telt nektek az a hét, szeretnétek még több hasonlót?
- Nagyon jól telt, tetszett, és jó lenne, ha többször is lenne. (Aslass Jázmin, Spier Alexandra, Weisz Gabriella, Szabó Ágnes)
- Mivel foglalkoztatok, mit készítettek azon a héten?
- Egy plakátot készítettem az egészséges és egészségtelen ételekről. (Aslass Jázmin)
- Verset írtam az egészséges ételekről. (Weisz Gabriella)
- Készítettem egy plakátot, és verset írtam mellé. (Szabó Ágnes)
- K é z i m u n k á z t a m , és készítettem én is az



Constantinescu
Szabina XI.C

Rovatszerkesztők:
Kathy és Zoli



Kreatív kézimunka III. osztály

osztálytársaimmal együtt egy díszítést a fánkra, amit aztán az osztályba kiraktunk. (Mezei Dávid)

– Zsipp-zsupp nevű játékot játszottunk. Az úgy volt, hogy körbe ültünk, középen állt valaki, és az mondta, hogy zsipp, és olyankor arra a székre kellett átüljünk, amelyik a bal kezünk felől volt. Ha azt kiabálta, hogy zsupp, akkor a jobb oldalra kellett ülnünk, de ha zsipp-zsuppot mondott, akkor mindenki oda ülhetett, ahova akart. Közben meg ki lett véve egy szék, és aki állva maradt, az középre került, és három ilyen után kiesik az a gyerek a játékból.

Egy plakátot is készítettem. (Spier Alexandra)

- Voltatok valahol?
- Igeen, voltunk cirkuszban, és nagyon jó volt. (az osztály)

HALIHÓ!!!

Kreatív krapek vagy?
Szeretsz verseket írni, vagy szépen rajzolsz?
ITT a lehetőség, hogy publikáld műveidet!
Nem kell mást tenned, mint eljuttatni őket
Molnár Katalin vagy
Bella Zoltán
11. D osztályos tanulókhoz!!:)

Szabó Ágnes:
Egészséges és egészségtelen

Ami egészséges, oly finom,
Nem viccelek, olyan jó!
Vigyázz és ügyelj egészségedre,
Mert ami egészségtelen, nem jó.

Nem lehet tudni,
Mit tartalmaz a Kóla,
Vagy az új csipsz,
Amit nem kóstoltál.

Inkább egészségeset,
Mint az egészségtelent.
Mert lehet, hogy a kóla jó,
De jobból is megárt a sok.



Spier Alexandra
III. osztály

– Mi tetszett ott a legjobban nektek?

– Legjobban az tetszett, amikor egy fehér galambot varázsoltak elő, ami a kalapból repült ki. Nagyon szépek voltak az állatok. Láttam egy nagy duci kígyót, teknőst, csincillát is. (Aslass Jázmin)

– Én is a varázslást szerettem a legjobban. (Spier Alexandra)

– Nagyon tetszett az, amikor repültek a tárgyak, pl. egy asztal. (Weisz Gabriella)

– Nekem azok a trükkök tetszettek, amiket a kártyákkal csináltak. (Szabó Ágnes)

– Minden elég jó volt, csak zavart, hogy a kígyó nem szabadult el, mert örültem volna, ha sikítóznak a lányok. (Mezei Dávid)

Köszönjük a kicsiknek a válaszokat!! :)

- folytatás az 1. oldalról -

sem szeretünk a falakhoz beszélni. A probléma viszont az, hogy minél többször szembesül a pedagógus nemtörődöm, figyelmetlen, unott viszonyulással, annál mérgeesebb, dühösebb lesz. Sokszor ezért írtok felmérőt, mert nem voltatok csendben, s ezért kaptok 4-est. Nem szabad a tanárt hibáztatni mindenért, a saját hibáinkért meg főleg nem.

Meg aztán ott a harag a diákokban a szigorúság miatt. Ha túl nagy a fegyelem, minden mozdulatot észre lehet venni, minden unott pillantást megszólalni. De vajon ki jár jobban? Az a tanuló, akit igenis felszólít a tanár, hogy figyeljen, vagy az, aki átalussza a négy évi matekórát? Ki fog jobb jeggyel érettségizni: a figyelmes vagy a lusta? Persze a szigorúságnak is vannak rossz oldalai. Amikor a szigorúság nem tolerál semmit és nem megértő, amikor magaviseletet jeggyel bünteti, vagy amikor nem hallgat meg, csak ítél. Ez viszont manapság szinte teljesen megszűnt. A hideg, személytelen szigorúság szerencsére ritka lett, az egészséges félsz maradt csak a diákokban (már akiben).

Na, de mi a helyzet olyankor, amikor a tanár engedékeny, és ezt sokan kihasználják? Érheti-e bántásként, sértésként ez a tanárt? Rosszul érzi-e magát vajon, ha azt látja, hogy a szavába vágnak, és nem figyelnek rá? Természetesen. Ahogy nekem is rosszul esik, ha egy osztálytársam elfordítja a fejét, miközben hozzá beszélek, vagy a szemembe nevet, úgy a tanárt is bántja ez a viselkedés. Hiszen, nem győzőm hangsúlyozni, hogy ő is hús-vér ember. Sokkal több tanár lenne nyitottabb és megértőbb, ha tisztelettel viszonzóznák próbálkozásait a gyerekek.

Nem szabad elfeledkezni arról, hogy az iskola legfontosabb szerepe a tanítás és nevelés, ezek az egyetemet végzett felnőttek azért váltak tanárokká, nevelőkké, hogy nekünk, az újabb és újabb generációknak egy hatalmas szívességet tegyenek: megtanítsanak mindarra, ami szükséges felnőtté válásunkhoz, a jövőnkhez. Igaz, hogy tényleg lesznek olyanok, akiknek teljesen felesleges lesz nagykorukban

a deriválást vagy a vegetatív idegrendszer tulajdonságait tudni, mert mindenki másból jó, de ahhoz, hogy művelt, teljes emberekké nőjük ki magunkat, fontos pár alapvető dolgot tudni mindenről. Fontos, hogy meg- és fel tudjunk majd szólalni mindennel kapcsolatban, és ne engedjük majd magunkat becsapni. Ezért is fontos az, hogy minél több információt megszerezzünk. Magyarán tehát, ha már ők vették a fáradságot, hogy megtanulják, kijegyzeteljék, leadják, megértessék, kijavítsák stb. mindazt, amit a suliban tanulunk, akkor mi legalább annyit tehetünk, hogy megpróbálunk figyelni. Ha nem is figyelni, legalább nem illetlenül viselkedni.

Biztosan könnyebb egy olyan légkörben tanulni és tanítani is, amelyben mindenki mindenkivel jó viszonyban van, kölcsönösen elismerik és tisztelik a másik személyiségét, és odafigyelnek egymásra.

Ha úgy érzitek, hogy nincs csapatszellelem és összetartás az osztályban, ez sokszor nem csak az adott osztályba járó diákokon múlik, hanem a programokon is, amiken részt vesztek, a közös munkán és az osztályfőnökkel, illetve tanárokkal való kapcsolaton is. Ha még nem voltatok soha kirándulni, nem próbáltatok csapatban dolgozni, ha még nem beszélgettetek soha tanáraitokkal, vessétek fel nyugodtan, hogy szeretnétek egyszer (legalább) a Víztoronyig elszállni, egy múzeumba ellátogatni, esetleg sátorozni egy hétvégén, persze az oszival együtt. Biztosan nem fog nemet mondani, ha pedig nem rajong az ötletért, próbáljátok úgy intézni, hogy ne iskolaidőben legyen, vagy bárhogy, hogy neki is megfeleljen. Meglátjátok, milyen érdekes dolgokra leszetek figyelmesek, és hogy milyen más szögből fogjátok egymást és tanárokat is látni.

Nem szerettem volna senkit untatni evvel a hosszúra sikeredett cikkel, úgyhogy röviden összefoglalva csak annyit szeretnék mondani, hogy az iskola nem rossz dolog, de sokan túl későn döbbennek rá igazi értékeire, és ilyenkor sajnos akár egy életen keresztül is bánják, hogy

nem jártak be órákra, vagy hogy nem figyeltek fizikán, amikor az életben is hasznos dolgokról regélt a tanár. Ne engedjétek magatokat a külső tényezők által beskatulyázni, legyetek nyitottak, és higgyétek el (így a 12. osztály végén szólva) a sulis csak jót tehet veletek.

Sok-sok szép emléket és élményt kívánok minden kedves csikys diáknak és az összes kedves tanárnak, kívánom, hogy minden itt eltöltött nap jó hatással legyen mindannyiunkra!

DustyDawn16.



Aranyköpések

Biológia

Változatok:

Lyme-kór: Laim, Lym, Laym, Lime, Limes

AIDS: éc, écc, étsz, aitsz, ETS

Tébécé

Madarak jellemzése:

A kacsák a tyúkokkal költetik ki a tojásaikat.

A tollukkal töltik meg a párnákat, ellopják a fényes dolgokat.

Az énekes madaraknak nyugtató a csiripelését hallgatni.

Néhány madár a veteményesre is káros, ezért találták ki a madárijesztőt.

A kakas hasznos, mert tollakat, húst meg tojásokat ad.

Irodalom

Megjelent Kiss József A Hét című kalapja.

A versnek viszonya van a címmel.

Az országépítő azért regény, mert sok szereplőt vontat fel.

A szentimentalisták az érzelmekre fektetik a hangsúlyt, nem az ép ész a fontos.

Kármán József feltalálója Toldy Ferenc volt.

Timár Mihály a Senki szigetén találkozott Teréz anyával.

Rovatszerkesztő: Bernii

Aki lejegyzett aranyköpést, és szeretné, hogy bekerüljön a Csiky-Csukyba, az juttassa el hozzám, Bernihez a XI. D-be!

„Borban az igazság” - Csikysek Szegeden

A szegedi Hansági Ferenc Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Szakiskola és Szakközépiskola és a Csiky Gergely Főgimnázium egy közös pályázatban vettek részt, aminek neve „Borban az igazság”. Szegedi társaink novemberben jártak nálunk, mi pedig április 12-15. között látogattuk meg őket.

Szeretettel fogadtak minket pénteken, amikor bemutatták iskolájukat, a tankonyhákat, a laborokat és még sok érdekes dolgot. Később felkészítettek a következő napok eseményeire, a bor útjának megismerésére. Ebédre általuk készített enivalót fogyasztottunk. A várost is megnéztük, többek között a városházát, az egyetemet, a Dóm teret, a sétálóutcát és még sok szép helyet. Az áradó Tiszát is megtekinthettük. A legnagyobb bevásárlóközpontba is elvittek, az Árkádba, ahol több mint 300 üzlet van.

Szállásunk egy gyönyörű hely volt, a Fehértói Halászcseré. Szombat reggel Kalocsa felé indultunk, s Kiskőrösön megnéztük Petőfi szülőházát. Kalocsán az Érseki palotát és az Érseki Kincstárat is bemutatták nekünk, majd a Paprika Múzeumban gyönyörködtünk, és vettünk szuvenírt az otthoniaknak. Az utunk Hajós-pincefaluban folytatódott, ahol már az ebéd mellé bort kóstoltunk. Ez az a falu, ahol csak a bor lakik, akinek a szomszédja esetleg a pálinka. Egy séta után és a borospince megnézése után kiváló borokat kóstolhattunk a Kovács borházban. Majd visszaindultunk szállásunkra.

Vasárnap reggel újabb kirándulásra indultunk Csongrád felé. Útközben Ópusztaszeren is megálltunk. Meglátogattuk a Csongrádbor Kft.-t, ahol a legapróbb borkészítési technikákba is beavattak minket. Majd Ásotthalom következett, ahol ebéd után a Vitifarm Kft. családi vállalkozás finom boraiból kóstolhattunk meg egy párat. Szinte mindenki vett egy üveg bort, amit ajándéknak szánt az otthoniak számára. Kirándulásunk evvel ért véget, s elindultunk a szállásra.

Minden este élménybeszámolót

kellett írni, képeket válogatni és a helyszínekről írni, majd utána mindenki kedve szerint szórakozhatott a szálláson. Kísérő tanáraink: László Anett, Tóthpál Renáta, Erdélyi István és Hasas Paul voltak.

A kiránduláson résztvevő turizmus szakos diákok a következőt nyilatkozták:

„Nagyon tetszett a kirándulás, sokat tanultam a borokról, jól éreztem magam, és nem utolsó sorban új barátokra tettem szert. Örülök, hogy eljöttem, hiszen nem mindennapi lehetőségeket kaptunk, kiváló borokat kóstolhattunk és gyönyörű helyeket nézhettünk meg, mint például az Érseki palota könyvtárát, amiben nagyon ritka és egyedi könyvek voltak, s ami számomra csodálatos élmény volt. Köszönöm a lehetőséget!” Bajkó Mónika, X. B

„Nagyon örülök, hogy elmehettem erre a kirándulásra, nem bántam meg. Nagyon jól éreztem magam, és szívesen maradtam volna még.” Daróczy Dávid, IX. B

„Örülök, hogy megnézhettem Szeged környékének borvidékeit. Örülök, hogy megkóstolhattam a finom borokat, és annak is, hogy ennyi szép helyen járhattam. Nagyon jól telt a négy nap köszönhetően a csodálatos társaságnak és a kiváló programnak. Köszönöm.” Simon Tímea, XI. C

„Olyan dolgokat tudtam meg Szegedről, amiket még nem tudtam, és nem is gondoltam, hogy valaha meg fogok tudni. Rengeteg gyönyörű helyet láttam, amiket a szegedi diákok mutattak be nekünk. Nagyon jól éreztem magam, és az „unatkozás” szó eszembe se jutott, mert nagyon



sok mindennel lekötötték a figyelmemet. Nekem nagyon tetszett Hajós-pincefalu, ahol csak a bor lakik és a Kovács borház, ahol kitűnő minőségű borokat kóstolhattam, ami számomra egy élmény volt. Voltak dolgok, amik lenyűgöztek, például a bor készítésének a folyamata, ennek a hagyományai és a borospincék, illetve azok tulajdonságai. Nagyon örülök, hogy elmehettem.” Kurunczi Ottó Marcos, IX. B

„Szeged nagyon szép város, minden tetszett, amit csináltunk, és amit láttunk. Nagyon sokat tanultam a borokról és a borkészítésről, valamint azokat a hanságis diákokat is jó volt újra látni, akik novemberben voltak nálunk.” Andó Edina, XI. C

Véleményem szerint a csoport akármelyik tagja szívesen visszamenne akár több hétre is. Biztos vagyok abban, hogy új barátokat, új emlékeket szereztünk, és abban is, hogy e pár nap alatt nagyon sok mindent tanultunk a borokról. Köszönjük szépen ezt a kirándulást. További részleteket és több képet találotok a Csiky honlapján.

Gulyás Beatrix, XI. A



Humorzsák

Pistike kérdezi a tanárnőtől:

– Tanárnő, hogyan esik a hó visszafelé?

– Sehogy, miért kérdezel ilyen hülyeségeket?

– Mert anya azt mondta, hogy vigyek magammal kabátot, mert lehet, hogy visszafelé fog esni a hó.

Tanár a diákhöz:

– Ha jól felelsz egy kérdésemre, akkor megkapod a kettést földrajzból. Hány csillag van az égen?

– 2.316.524. – feleli a diák.

– Hát ezt meg honnan vetted?

– Ez már egy második kérdés, tanár úr.

Két 9. osztályos lány beszélget:

–Te hol laksz?

– Kollégiumban.

– És az nagy város?

Egy nap egy másodikos kisfiú lihegve rohant haza az iskolából az apjához:

– Mindent tudok! Megmondták a fiúk! Te vagy a Mikulás, a Jézuska, de még a gölya is...

Zsúfolt buszra nem fér fel egy férfi. Idegesen elkiáltja magát:

– Menjenek már beljebb, annyi hely van még ott, hogy sakkozni lehetne!

Erre a válasz:

– Jöjjen csak jöember, úgyis hiányzik egy paraszt!

– *Mitől félnek az eszkimó gyerekek?*

– A rémszarvastól.

– *Mire ítélik a bűnös békát?*

– Gölya általi halálra.

– *Hol fociznak az eszkimók?*

– A bundásligában.

– *Hogy hívják a hanyag mozgású halat?*

– Lazac.

– *Hogy hívják a görög szállodást?*

– Leszpenész Falatisztakosz

Rovatszerkesztő: Andi

Csikysek töriversenyen

A Csiky Gergely Főgimnázium 9. A osztályának tanulói, név szerint Gulyás Ábel, Sisa Richárd és Tóthpál Béla, egy nevezetes történelemversenyen képviselték iskolánkat, ahol kiváló eredményt értek el. Felkészítette őket Lehoczky Attila történelemtanár. A szerkesztőség nevében gratulálni szeretnénk a fiúknak és a tanár úrnak a kiemelkedő eredményhez. A versenyről részletesebben is beszámoltak nekünk a diákok.

Gulyás Ábel:

A verseny Szatmáron zajlott, a Kölcsey Ferenc Gimnáziumban. Két hétig tartott a felkészülés a témából, mely Bakócz Tamás és Mátyás király uralkodása, illetve a reneszánsz művészet volt. A verseny nagyon élvezetes volt, sokat izgultunk, de végül elmúlt az izgalom. Reméljük, jövőre is elmegyünk, s akkor már az I. helyet szeretnénk megcélozni.

Tóthpál Béla:

Nekem a legjobban az tetszett, hogy a versenyen fontos volt az improvizáció és a megoldóképesség. Második helyezést értünk el, de Romániából elsők lettünk.

Sisa Richárd:

Szerintem nagyon jó versenyt zártunk le, és eléggé pozitív élményekkel gazdagodtam a szatmári tartózkodásom alatt. A legjobb pillanat az volt, mikor kihirdették, hogy másodikok lettünk. Úgy gondolom, hogy jó volt és érdekes. Kíváncsian várom a következő versenyt.

Rovatszerkesztő: Kinga



Tanulj többet, legyél jobb! - Látogatás Óz birodalmában

A Tanulj többet, legyél jobb! hetében Puskel Tünde Emese magyartanár néni megígérte, ha jók leszünk, elvisz bennünket moziba. Megnézzük majd Óz, a hatalmas című, nemrég bemutatott, 3D technikával készült mesefilmet. Az ötletet tett követte: Drasztyl Andrea osztályfőnökünkkel együtt gyalog keltünk útra. Hideg, esős napra ébredtünk, fekete felhők borították az égboltot, nekünk azonban nem szegte kedvünket az eső sem. Kissé elfáradtunk az Atriumig, úgyhogy feltankoltuk magunkat enni-innivalóval.

A második emeleten már hatalmas sor kígyózott a pénztár előtt, hiszen rengeteg sulis ezt a programot választotta. A magyartanár néni viszont előre lefoglalta a mi helyeinket, így izgalom nélkül bejutottunk.

Érdekes látvány fogadott: hatalmas, vörös bársonnyal bevont székek, sejtelmes fény, megvilágított lépcsősor. Már ez is kissé elvarázsolt bennünket.

Miután mindenki elfoglalta helyét, elővettük a filmnézéshez elengedhetetlen fekete szemüveget. Elég furák voltunk vele!

Azokban Óz virtuális birodalmába csak így lehetett betekinteni.

A történetet nem mesélem el, csak azt, hogy fekete-fehérben indul a cselekmény, s visszaröpít bennünket a távoli múltba, az egykori vásárok forgatagába. Aztán fokozatosan minden kiszínesedik, ahogy a mesébe jutunk, Smaragdváros virtuális látogatói leszünk magunk is, nemcsak Óz, a meglehetősen ügyetlen varázsló (James Franco színész alakítása).

Ne keressétek benne Frank Baum meséjét! Hasonlít arra, de egy teljesen más sztori. A könyvben a szereplők csapatot alkotva valósították meg vágyaikat, Saim Raimi rendező filmjében viszont a csapat, az összefogás a gonosz legyőzését szolgálta. Meglehetősen hosszú és kalandos út vezet a jó

diadalmához. Mindezt különleges vizuális elemek, hangeffektusok bevonásával nézhattük meg. A kalandfilm mesevilágának csodás formái, színei mindannyiunkat elvarázsoltak. A 3D-nek köszönhetően olyan volt, mintha a teremben történtek volna az események, az élethű képek mellett a megrajzolt figurák hangjai is tökéletesek voltak.

Hihetetlen nagy élmény! Próbáljátok ki ti is, ha alkalmatok lesz rá!

Köszönjük, hogy a tanárnőnk megajándékozott bennünket ezzel a nem mindennapi élménnyel. Emlékezetes magyaróra volt, emlékezetes hét. Valóban többet tanultunk, mint egy iskolai magyarórán!

Nemczov Brigitta, VI. A osztály

SPORTIRAM

Híres sportolók - Kicsit másképp

A szokásoktól eltérően most nem egy világsztárt (még nem), hanem egy diákot ismerhettek meg jobban, aki nem más, mint **Sandu Roland**, IX. C osztályos tanuló. Roli igencsak rajong a fociért, és ő maga is keményen űzi Európa egyik legismertebb sportját. Feltettem neki pár kérdést, hogy még jobban megismerjük őt.

– **Kezdjük egy kis bemelegítő kérdéssel: hol és mikor születtél?**

– Itt születtem Aradon, 1997. július 18-án.

– **Köztudott, hogy imádod a focit. De ennek az imádásnak van valami oka, vagy csak egyszerűen szereted?**

– Édesapám is focista volt, így már kiskorom óta szeretem a focit. Egyébként 8 éves korom óta focizok önszántamból.

– **Ki a kedvenc focistád és melyik a kedvenc focicsapatod?**

– Országon belül az UTA a kedvenc focicsapatom, hiszen ott játszom már 8 éves korom óta. A világ nagy klubjai közül a Real Madridot szeretem. Kedvenc focistám pedig Cristiano Ronaldo.



– **Mit gondolsz a focibajnokságról, melyet iskolánk minden évben megrendez?**

– Örülök ennek a rendezvénynek. A focibajnokságban csapatunk csatára vagyok. Egyáltalán nem gondoltam volna, hogy ilyen jó eredményeket érünk el. De ha már itt vagyunk, a legjobbat akarjuk nyújtani.

– **Jársz külön fociedzésekre? És ha igen: hová és hetente hányszor?**

– Az UTA csapatában játszom 8 éves koromtól. Hetente van 1 meccsem és 4-5 edzésem. Egy edzés kb. másfél órát tart.

– **Egy-két érdekesség rólad?**

– Kedvenc mezszámom a 20-as, és kedvenc tantárgyam természetesen a tornaóra.

Köszönöm a közreműködést Roli, és gratulálok neked és csapatodnak a győzelemhez! :)

Rovatszerkesztő: Dyna



Foci

Az „Tanulj többet, legyél jobb!” mottójú héten megkezdődött iskolánk focibajnoksága, melyet, mint minden évben, mindenki nagy érdeklődéssel várt.

Mivel szerintem minden olvasó tudja a csapatok összeállításait, a meccsek lefolyását, nem igazán szolgálhatok újdonságokkal nektek. De azért a végeredményt és a végső győzteseket említsük meg! Nos, az utolsó benmaradt 4 csapat a következő osztályokból állt: 9. B és 9. C, 12. E, 11. A és végül a 12. B és a 11. D által összeállított csapat. Az elődöntőkben a 9. B-C 2-1-re legyőzte a 12. E csapatát, míg a 12. B-11. D csapata ugyancsak 2-1-re legyőzte a 11. A csapatát. A harmadik helyért a 12. E és a 11. A küzdött, végül a tavalyi bajnokok nyertek 4-3ra. Következett a nagy döntő. A 9. B és C simán nyert a 12. B-11. D csapata ellen 6-2-re. Gratulálok nekik! ;)

Ugyanezen a héten a Megyei Sport és Ifjúsági Irányzat szervezésében megkezdődött az aradi

sportkiállítás, melynek jelmondata „Válaszd ki a sportod!” volt. Itt a látogatóknak lehetőségük volt sokféle sport kipróbálására, mint például: pingpong, tollaslabda, íjászat, kapura lövés kilométermérővel, akadály falmászás, céllövészet. Mindezek mellett a kiállítás színpadán a 3 nap folyamán különböző produkciókkal álltak elő: karate bemutató, mazsorett táncok, különböző moderntáncok, fitness bemutatók, aerobic, zumba stb. Nagyon sok látogató volt, akik érdekesnek találták ezt a kiállítást, s a gyerekek élvezték azt, hogy akármit kipróbálhattak.

Végül térjünk vissza a focihoz, az igazi focihoz. A Bl elődöntőiben két ország összecsapása zajlik, Spanyolország és Németország harca: Barcelona-Bayern München és Real Madrid-Borussia Dortmund. Az egész focivilág kíváncsian várja az eredményeket, s biztos, hogy jó meccsek lesznek. Jó szurkolást!

Rovatszerkesztő: Boti

Mesztegyőiek Aradon

Két mesztegyői néptáncscsoport és az őket kísérő felnőtt küldöttség látogatta meg iskolánkat. Összesen 36-an érkeztek április 5-én délután, s kis pihenő, majd előkészületek után rögtön színpadra is léptek az iskola dísztermében. Több éves fennállásuk gyümölcseként a nagyokból álló Honi néptáncscsoport szatmári és mezőségi táncokat mutatott be, míg a kicsikből álló Honi tücskök néptáncscsoport somogyi, illetve a nagyokkal együtt betanult mezőségi táncsal színezte az estét. Ezt követően tánc házzal folytatódott az este, ami majdnem az éjszakába nyúlt. Ezen az alkalmon mindenki rátalálhatott régi ismerőseire, és újakra tehetett szert, úgy a fiatalok, mint az idősök körében. A tánc ház végezetével egy jól megérdemelt pihenő-sétára hívták meg az aradiak a mesztegyőieket. Szombaton

délelőtt Bognár Levevente, Arad alpolgármestere fogadta a vendégeket a városházán, majd délután Kisiratoson mutatkoztak be a vendég táncscsoportok. Fellépésüket vacsora (egy jól sikerült bográcsos) és nóta-est követte, majd visszaérkezve Aradra retró bulival leptük meg vendégeinket. Vasárnap reggel Radnára látogatott a csoport, minek utána Ménesen a borkészítés rejtjelmeibe avatták be az érdeklődő mesztegyőieket, és persze az elmaradhatatlan borkóstolás részesei is voltak. Vacsorára érkeztek haza, amit kis pihenő követett, és a fiatalok belevágtak az utolsó közös búcsúbuliba, ami egy nótaestbe torkollott. Hétfő délelőtt hagyták el Aradot rengeteg élménnyel, de nem sok szomorkodással, hiszen augusztus 15-21. között ismét együtt tölhetünk egy felejthetetlen hetet, az elmúlt évekhez hasonlóan.

Kis Zsuzsi, 10. A



Szavalóverseny

Atlantisz harangoz címmel 2001-ben indult egy színvonalas országos versmondó vetélkedő, amelynek megszervezője a kolozsvári János Zsigmond Unitárius Kollégium, valamint a Phoenix könyvesbolt.

Ez a verseny „harangoz” azóta is minden évben, hogy a magyar nyelvet fenntartsa, a fiatal magyar „hajósokat” felébressze, és megmentse az elsüllyedéstől. Különleges verseny, mert Erdély magyar iskoláinak diákjait hozzák össze az évről évre más-más tematikájú kötelező és szabadon választott versek.

A XIII. Atlantiszon, amelyet ápr. 12-13-án rendeztek meg, magyartanárnom, Ruja Ildikó jóvoltából én is részt vehettem.

A péntek esti megnyitó ünnepség keretén belül „.....nyílt sebe vagyok a szíven szúrt világnak” című Dsida-estet tekinthették meg a résztvevő diákok, az őket kísérő pedagógusok és az érdeklődők.

Az idei vetélkedőre 49 diák jelentkezett. Szombaton délelőtt és délután kisebb szünetekkel minden diák kötelezően elszavalta Dsida Jenő: Ének az egész világnak című versét, majd egy tematikához illő szabadon választott verset is.

Nagyon izgultam, mivel a IX-X. osztályos kategóriában 27-en indultunk. A legtöbb diák gyönyörűen szavalt, hatalmas élmény volt meghallgatni ennyi kitűnő szavalót. A maratoni versmondás végén a zsűri este hétkor díjazta a legügyesebbeket.

A IX-X. osztályosok közül az első három díjat két kolozsvári és egy sepsiszentgyörgyi diák érdemelte ki, én dicséretet kaptam, aminek kimondhatatlanul örültem, és elhatároztam, jövőre újra elmegyek erre a szép versenyre, hogy ismét megmérettessem magam.

„Hát van valami, ami lehetetlen?
Van valami, amit nem lehet merni?
Van valami, amit nem lehet akarni?”
(Dsida Jenő: Ének az egész világnak)

Z.- Gulyás Ábel, X. A

Nagy vagy Csiky!

Idén újra részt vettünk a Nagy Vagy! vetélkedőn, és úgyesen szerepeltünk, mert eljutottunk az elődöntőig. Lássunk néhány beszámólót a résztvevőktől:

Sipos Walter (8.B): Ez a verseny számomra nagy élmény volt, mivel egy nagyon jó csapatba kerültem, sokat segítünk egymásnak. A próbák első ránézésre érdekeseznek és könnyűeknek tündek, de amikor már próbáltuk őket megoldani, kiderült, hogy nem a feladat megértése, hanem maga az elvégzése volt nehéz. Különbéféle jó ötletet találtunk ki a próbák elvégzésére, ezért sokat könnyítettünk a dolgunkon. Ott a versenyben csatlakozott a csapatunkhoz Nagy Adri énekesnő, aki sokat segített nekünk, és nagyon kedves volt velünk. Ellenünk játszottak az Azurák Csaba, Dér Heni, Katus Attila, Váci Gergő és Gál Noémi vezette csapatok. A szünet idején a csapat egyik része pihent, ameddig a másik része új barátokat talált. Ez egy élménytel nap volt, és mi mindent beleadtunk, hogy minél tovább jussunk.

Adjudeanu Patrik (8. A): 2013. április 12-én a csikys diákoknak egy felejthetetlen, de ugyanakkor megtisztelő eseményben volt részük: a Nagy Vagy! televíziós előadás keretein belül mutathatták meg ügyességüket 5 másik csapattal versenyezve a következő szintre jutásért. A 4 óra hosszú budapesti „kiruccanás” után csapatunk esélyt kapott arra, hogy bizonyítsa, mire is képesek a csikysek: és sikerült is. Legyőzve a fáradságot, de legfőképpen a magyarországi ellenfeleket, a csikysek bejutottak

Csikysek az olimpián

A csikysek közül néhányan részt vettek a Mikes Kelemen Magyar Nyelv és Irodalom Tantárgyverseny országos szakaszán április 3-6 között. Őket kérdeztük a versenyről és élményeiről.

– Részt vettél már korábban is a magyar tantárgyversenyen?

Kovács Heni: Már többször részt vettem magyar olimpián, és mindig örülök, ha mehetek.

– Milyenek tartottad a tételt?

Sipos Szilárd: A megyei szakaszhoz képest jóval nehezebb volt.

– Volt valami újítás vagy nehezebb volt a megszokottnál?

verseny elődöntőjébe. Ez mar egy óriási teljesítmény volt, mindenki tudta, hogy nem jött el hiába. Az elődöntőben már mindenki megtákosodott, a csapat és a szurkolók sem törődtek a fáradsággal, és teljes erőbedobással zajlott a harc. A pályán meglátszott, mennyi odaadással és kitartással edzettek a „hőseink”. Elképesztő ügyességgel teljesítették mindegyik kihívást, ami a szurkolótábort is felbuzdította. Mindezek ellenére nem sikerült megvalósítani a legfőbb álmot, a döntőbe jutást: a többi csapat is nagyon ügyesnek bizonyult, és úgy látszik, ők érdemelték meg azt, hogy a fődíjért harcoljanak. Mindenesetre senki sem volt elcsüggedve, mindenki szép emlékekkel tért haza, és azzal a reménnyel, hogy majd jövőre is részt veszünk, sőt, elvisszük a babérkoszorút is.

Ezúton is gratulálunk minden csikys versenyzőnek!
Nagy Vagy Csiky!

Berni & Tháli



Kovács Heni: A tételek évről évre nehezednek. A tavalyihoz képest szerintem kicsit nehezebb volt az idén.

– Miért jelentkezted a versenyre?

Sipos Szilárd: Osztályfőnöknőm ösztönzött arra, hogy részt vegyek ezen a megmérettetésen.

Bíró Endre: Azért jelentkeztem, mivel szerettem volna eljutni Brassóba.

– Milyen élményekkel maradtál?

Ilona Eszter: Jól éreztem magam az országos szakaszon.

– Hogy tetszett a program?

Ilona Eszter: Tetszett a program, de néha fárasztó volt.

A résztvevők közül Bíró Endre (VI. A) és Sarusi Bernadett Boglárka (XI. A) különdíjban részesültek, viszont a többiek is megérdemlik a gratulációt, hiszen szépen teljesítették mindnyájan.



Koktél

Elérkezett április 5-e, amikor is részt vehettünk a Pályaválasztási Képzésen az iskola diáktanácsának jóvoltából. Nagy meglepetésünkre maga a Prizma Egyesület elnöke jött el az iskolánkba megtartani a képzést, ami reggel 11 órától kezdődött, s egészen délután 4 óráig tartott. Mindenki megijedt ettől a 6 órától, hogy vajon hogyan fogjuk kibírni, de amint Filer Lóránd bejött az ajtón, és elkezdte a mondókáját, egyszerűen le nem tudtuk venni róla a szemünk, és minden szavára figyeltünk. Nagyon sok új dolgot tanulhattunk tőle, amiket majd a nagy életben felhasználhatunk. Egy logikai játékkal kezdtük a képzést, ami beindította az agyunkat, majd a sorra következő játékok segítettek, hogy jobban megismerjük személyiségünk, hogy felismerjük, mik a gyengéink és erősségeink, hiszen ezek alapján lehet csak a kiválasztandó pályáról gondolkodni. A képzés játékokból, tesztekkel és jó beszélgetésekből állt. A képzés végén el se hittük azt, hogy vége van, sőt még szívesen maradtunk volna, és hallgattuk volna, mert biztosak voltunk benne, hogy azért van még a tarsolyában sok minden! Reméljük, sikerül még hasonló képzéseket szervezni.

Meli

Agykrobata

A márciusi sudoku helyes megfejtése:

1	9	8	7	4	3	5	6	2
6	2	4	8	1	5	9	7	3
7	5	3	9	2	6	1	4	8
2	6	5	3	7	9	8	1	4
4	7	1	2	6	8	3	5	9
8	3	9	1	5	4	7	2	6
5	8	7	4	3	2	6	9	1
9	4	6	5	8	1	2	3	7
3	1	2	6	9	7	4	8	5

Előző rejtvényünk szerencsés győztese

Kozma Andrea,
X. A
osztályos tanuló!
Gratulálunk neki!



- LOGIKAI FELADAT -

50 lejes Farmec vásárlási utalványt nyerhetsz, ha beküldöd a következő rejtvény megfejtését. Ne késlekedj, mert lehet, hogy te leszel a mostani számunk győztese! Várjuk megfejtésed!

A jósdában három isten ül: az Igazság, a Hazugság és a Bölcsesség. Az Igazság mindig igazat mond, a Hazugság mindig hazudik, a Bölcsesség olykor igazat mond, olykor hazudik. Egy nap ellátogatott hozzájuk egy filozófus. Az istenek egymás mellett ültek, és a filozófus szerette volna megtudni, milyen sorrendben. Ezért a következő kérdéseket tette fel nekik:
A bal oldalt kérdezte: „Ki ül melletted?”
A válasz ez volt: „Az Igazság.”
A középsőt kérdezte: „Te ki vagy?”
A válasz ez volt: „A Bölcsesség.”
A jobb oldalt kérdezte: „Ki ül melletted?”
A válasz ez volt: „A Hazugság.”
Milyen sorrendben ülhetnek az istenek?

Határidő: 2013. április 30.

A sorsolás időpontja: 2013. április 30. nagyszünet

Rovatszerkesztő: Juli

Csak csajok

Mivel ebben a hónapban volt a szalagavató bál, arra gondoltunk, hogy mostani számunkban két csikys csajt, két 12. osztályos lányt mutatunk be nektek.

Először **Smeu Júliát** kérdeztük arról, hogy hogyan érte el, hogy ő legyen a bálkirálynő. Ezért faggattuk őt a sminkjéről, ruhájáról, körméről és az eltöltött napjáról.

A maturandus napján úgy keltem fel, mint egy szokásos hétfévi napon. Igaz, hogy már reggel kissé összeszűkül a gyomrom, amikor arra gondoltam, hogy délután keringőznöm kell a színház színpadán, de a reggeli kakaó és a rajzfilmek elfeledtették ezt velem.

Egy nappal előtte festettem be a körmeimet sötétkéssel, hogy passzoljanak a ruhámhoz, de frusztráltan vettem észre, hogy a lakk nem száradt meg teljesen, mielőtt lefeküdtem, ezért mintások lettek reggelre a körmeim. Nem baj, gondoltam, úgymint a maturandus este arról szól, hogy jól érezzük magunkat együtt az egész évfolyammal.

Lassan kitáplázkodtam az ágyból, és elkezdtem a készülődést.



Lassan-lassan már kezdtem izgulni. Eljött a dél, amikor a sminkeshez kelletem mennem. Egy ismerősöm ajánlotta őt, ezért kicsit tartottam attól, hogy nem fog jól

elsültni a dolog. Végül kellemes csalódottam, mert **nagyon tetszett a végeredmény,** a sminkes is nagyon rendes volt, és hamar elszállt az idő. Oly hamar, hogy a **fodrásztól kicsit elkéstem, de a fodrásznőm behozta a lemaradást.** Sőt, végül még volt annyi időm, hogy hazamenjek, és egyem néhány falatot.

Mire hazaértem, nagytatám és keresztszüleim is megérkeztek a

ruhámmal, amit kölcsönöztem. Végül nagy nehézségek árán eljutottam a színházba, ahol egy kis helyiségben mi, lányok (sokan), átöltözhettünk.

Jó volt látni, ahogy mindenki készülődik, és a szép ruhák sorban lógtak arra várva, hogy felvegyék őket.

Ez volt az első alkalom az életemben, hogy hosszú bál ruhát hordhattam, de nagy meglepetésemre nagyon tetszett. Sajnáltam, amikor vissza kellett adnom, szinte a szívemhez nőtt.

Ezután következett az előadás, a táncok meg a szalagtűzés. Egy élmény volt az egész maturandus. Rádöbrentett arra, hogy mennyire elszállt az idő, mintha tegnap lett volna, hogy kilencedikesként elkezdtem a líceumot. A színház után a Jelen házban nagy bulit csaptunk. Az osztályok tanáraikkal együtt táncoltak, s én nagyon jól éreztem magam. Aztán eljött a pillanat, amikor kiválasztották a **bálkirálynőt** meg a bálkirályt.

Nem számítottam rá, hogy engem tisztelnek meg ezzel a címmel, de nagyon örültem neki. Összességében nagyon jól sikerült az este, sőt pont úgy, ahogy terveztem: egy nagyon jót szórakoztam a legjobb barátaimmal. Kicsit bánatos voltam másnap, hogy ilyen hamar eltelt, de hát nehéz idők jönnek, és fel kell készülni a nagy „mumusra”, amelynek az eljövételével már kilencedik óta ijesztgetnek minket, s ez az érettségi.

**Rovatszerkesztők:
Kitty, Jenny**



A továbbiakban **Kurucz Vivi** beszámolóját olvashatjátok a szalagavató napjáról.

Csütörtök reggel korán ébredtem, hogy készülődjek a maturandus bálra. 11.30-kor elmentem a **sminkeshez,** aztán pedig 13.30-ra, a **fodrászhoz**



indultam. Minél kevesebb idő maradt az ünnepség kezdetéig, annál jobban izgultam.



A menyasszonyi ruhát béreltem. Anyukámmal együtt

választottuk ki. Ehhez a ruhához választottam korábban az egyszerű frizurát is. Úgy gondoltam, hogy egy ilyen frizura jobban illene a ruhához. Szerintem **minél egyszerűbb valami, annál szebb.**

A színházi előadás utáni buliba, ami a Jelen házban volt, szintén egy fehér ruhát választottam, amit már rég kinéztem, mert nagyon tetszett.

Szerettem az ilyen stílusú ruhákat, és ez is illett a frizurámhoz és a sminkemhez. A buli nagyon jól telt, táncoltunk és szórakoztunk. Mindenki jól érezte magát.

Utólag is gratulálni szeretnék a bálkirálynőnek és a bálkirálynak!



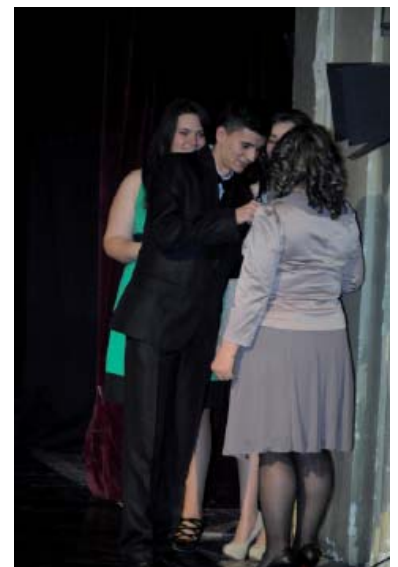
MATURANDUS



Idén is sor került a szalagavató ünnepség megszervezésére a végzősök számára. Ennek megvalósításában mi, XI. osztályos diákok vettünk részt, valamint néhány tanár segítségére is számíthattunk. Az est fénypontja a XII. osztályosok évfolyamkeringője volt, amit Erdei Emese tanárnő tanított be nekik, valamint a szalagtűzés. Emellett osztályprodukciójuk is volt, amiről ők határoztak. A néptánc- és a mazsorett csoport is fellépett, illetve a XI. osztályosok is egy évfolyamtánccal, Gyulai Noémi és Murvai Dávid egy közös tánccal, valamint Mucsi Bettina egy énekkel készültek. Az ezt követő bált, melyre a Jelen házban került sor, a végzősök egy nyitótánccal kezdték el. A bál során megválasztották az idei év bálkirálynőjét és bálkirályát, akik nem mások, mint Smeu Júlia (XII. A) és Nyári Jenő (XII. D).

Mi minden tőlünk telhetőt megtettünk annak érdekében, hogy ez az esemény minél emlékezetesebb legyen, legfőképpen végzőseink számára, és reméljük, hogy ezt sikerült is megvalósítanunk!

Rovatszerkesztők: Réka, Melánia



Mákszemtől Mákvirágig

Eltelt a húsvéti vakáció, letelt a „Tanulj többet, legyél jobb!” hét, s véget ért a focibajnokság is. Nagy „zűrzavar” közepette kaptuk el a 9. D osztály tanulóit, akik elég vicces kedvükben voltak, de szerencsére sikerült 1-2 diákot szóra bírni. És hát a válaszok ... :D

Haller Krisztián

– Részt vettél a focibajnokságon? Ha nem, melyik csapattal tartottál?

– Én nem vettem részt a focimérkőzésen, viszont a 12. E-nek szurkoltam.

– Milyenek találsz az új osztályközösséget?

– Az osztálytársaimmal jól kijövök, és szeretem az elektronikát.

Kakucs Dániel

– Milyen locsolóverset mondtál Húsvétkor?

– Domb oldalon sárga páfrány,
Meglocsolak házisárkány!

– Hogy telt a vakációd? Merre jártál?

– A vakáció nagyon gyorsan eltelt. Otthon voltam egész végig.

Rovatszerkesztők: Kinga és Regina



A hónap arcai

bálkirály és bálkirálynő

Nyári Jenci (XII. D)

– Hogy éreztél magad a maturanduson?

– Mindvégig jól éreztem magam, csak az zavart, hogy a táncnál elrontották a zenét, de utána jó volt.

– Mennyi idő alatt szerveztétek meg az évfolyamkeringőt? Nehéz volt?

– Kb. 5-6 héten keresztül rendszeresen próbáltunk. Nem volt nehéz, mert közös célunk volt, hogy a legjobban sikerüljön.

– Hogy ünnepelted meg azt, hogy te lettél a bálkirály?

– Először is nagyon meglepődtem, és a haverokkal együtt ünnepeltem.

Smeu Juli (XII. A)

– Hogyan készültél a szalagavatóra?

– Nem készültem különösebben, azon kívül, hogy fodrásznál és sminkesnél voltam.

– Mely produkciók tetszettek a legjobban?

– Nekem az összes produkció tetszett, nem volt olyan, hogy egyik jobban, a másik pedig kevésbé.

– Számítottál arra, hogy te leszel a bálkirálynő?

– Nem számítottam rá, és meglepetés volt számomra, hogy engem választottak.

Rovatszerkesztők: Ency, Timi, Berni, Meli.



A szerkesztőség tagjai: Bella Réka, Bella Zoltán, Boda Melánia, Bortos Júlia, Durkó Edina, Gáspár Bernadett, Geyer Tímea, Gulyás Beatrix, Gyarmati Jennifer, Hankó Thalía, Kiss Zsuzsanna, Komlódi Krisztina, Mátyás Enikő, Mihály Bernadett, Molnár Andreea, Molnár Katalin, Molnár Melinda, Pálfi Kinga, Péter Lidia, Pop Reghina, Schmidt Tímea, Simó Gizella, Szilágyi Dóra, Veres Bernadett, Viszhányó Boglárka, Viszhányó Botond, Weisz Tibor

Projektvezető: Rudolf Ágnes tanárnő

Tördelés, képszerkesztés: Tóthpál Béla

Korrektúra: Rudolf Ágnes tanárnő

Támogatók: Szabadság-szobor Egyesület, Bel- Ami, Farmec, a Csiky Gergely Főgimnázium Szülői Bizottsága

Nyomtatás: Trinom nyomda